Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного муниципального округа Новосибирской области
Коб-Кордоновская основная школа

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
утвержденной приказом от 25.08.2022 № 33

Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна
И.о. директора

17.08.2026
Н.А. Мордвинцева

Пояснительная записка к календарному воспитательной работы НОО

МКОУ Коб-Кордоновской ОШ на 2026-2027 учебный год

Настоящий календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) разработан на основе Федеральной рабочей программы воспитания, с учетом анализа воспитательной работы за 2025-2026 учебный год и требований к личностным результатам воспитания, установленным ФГОС.

КПВР является обязательным компонентом основной образовательной программы школы и служит основой для планирования и организации воспитательной деятельности педагогическим коллективом. Документ разработан с учетом необходимости синхронизации образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет выстроить целостный педагогический процесс без дублирования мероприятий и излишней нагрузки на обучающихся.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО.

Корректировка плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств

В целях обеспечения гибкости и непрерывности воспитательного процесса в условиях возникновения непредвиденных обстоятельств (форс-мажорных ситуаций, изменений государственной политики в сфере образования, климатических и техногенных факторов, эпидемиологических ограничений, кадровых изменений и иных внешних

факторов) в МКОУ Коб-Кордоновская ОШ предусмотрена возможность оперативного внесения изменений в настоящую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.
Порядок корректировки регламентируется следующими положениями:
1.Основания для корректировки:
- изменения в федеральном или региональном законодательстве, регламентирующем образовательную и воспитательную деятельность;
-поступление новых рекомендательных или обязательных писем Министерства просвещения РФ, органов местного самоуправления в сфере образования;
-отмена или перенос общешкольных и внешкольных мероприятий по независящим от школы причинам (карантин, актированные дни, погодные условия, аварийные ситуации);
-перераспределение кадровых ресурсов (болезнь, отпуск, смена ответственных лиц);
-результаты текущего самоанализа, выявившие необходимость усиления отдельных направлений воспитательной работы.
Процедура внесения изменений:
-корректировка осуществляется по инициативе директора школы, заместителя директора по УВР (курирующего воспитание) или советника по воспитанию.
-изменения в Календарный план воспитательной работы (конкретные даты, формы, ответственные лица) вносятся приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) через официальный сайт школы и классные родительские чаты не позднее чем за 3 рабочих дня до планируемого события (или в день принятия решения при экстренных обстоятельствах).
-внесение изменений в содержательные модули (цели, задачи, направления) настоящей Программы возможно только по решению Педагогического совета школы с последующим утверждением приказом директора.
Действия при экстренных ситуациях:
-в случае длительного перехода на дистанционный формат обучения (или иной формат, отличный от очного) воспитательные мероприятия проводятся с использованием доступных цифровых платформ (видеоконференции, чаты-классы, онлайн-викторины, дистанционные конкурсы) с целью сохранения единства воспитательного пространства.
-массовые мероприятия, запланированные к проведению, либо переносятся на более поздний срок, либо заменяются на альтернативные форматы (в том числе в режиме онлайн), либо исключаются из плана с обязательным письменным обоснованием причины.
Ответственность:
-ответственность за своевременное информирование коллектива и организацию замены мероприятий несет заместитель директора по УВР.
-ежегодный отчёт о реализации Программы воспитания должен содержать

раздел с описанием фактов корректировки и их обоснованием.

Анализ воспитательного процесса в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ

по итогам 2025-2026 учебного года

Целью воспитания в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа за 2025- 2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В школе была обеспечена системная организация воспитательной деятельности через работу классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений, ученического самоуправления, внеурочных занятий и

социального партнерства. Воспитательная работа строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим администрацию школы, советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагогов - предметников, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога. В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив МКОУ Коб-Кордоновской ОШ. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень в сфере воспитания путем самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах по воспитательной работе. На основе приказа директора в школе функционирует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят учителя истории, биологии, физической культуры, преподаватель – организатор ОБЗР.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивали администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя предметники, а также иные педагогические работники, участвующие в организации воспитательной, профилактической, внеурочной, социально значимой и проектной деятельности обучающихся. В школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, обеспечивающий координацию деятельности администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога организатора и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания.

В состав Штаба воспитательной работы входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог старший вожатый, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и другие педагогические работники. Основное содержание деятельности Штаба воспитательной работы.

В течение учебного года педагогические работники принимали участие в реализации мероприятий различной направленности: гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, профориентационной, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой.

Классные руководители обеспечивали проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, инструктажей, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Старший вожатый обеспечивал сопровождение мероприятий по линии

«Движения Первых», участие обучающихся в социально значимых акциях, патриотических и добровольческих мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования обеспечивали занятость обучающихся во внеурочное время, создавали условия для развития их способностей, интересов, творческой, спортивной, технической и социальной активности.

Учителя-предметники реализовывали воспитательный потенциал урока, участвовали в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Классные руководители являлись ключевыми участниками реализации воспитательной работы на уровне классных коллективов. В течение учебного года они организовывали работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили мероприятия по направлениям рабочей программы воспитания, осуществляли профилактическую работу, информировали родителей по вопросам обучения, воспитания, безопасности, занятости и ответственности за воспитание детей.

Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году позволяло обеспечить реализацию основных направлений и модулей рабочей программы воспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Выводы

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлось достаточным для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В школе обеспечено распределение функциональных обязанностей между администрацией, классными руководителями, старшим вожатым и учителями-предметниками.

3. Деятельность классных руководителей, старшего вожатого способствовала реализации основных направлений воспитательной работы, вовлечению обучающихся в социально значимую, патриотическую, профилактическую, профориентационную, творческую и спортивную деятельность.

4. Вместе с тем остается актуальной задача повышения качества планирования воспитательной работы, своевременного предоставления отчетной документации, усиления методической поддержки классных руководителей и расширения использования активных форм воспитательной деятельности.

Рекомендации

1. Усилить методическую поддержку классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, проведения классных часов, родительских собраний, профилактических бесед и анализа воспитательной деятельности класса.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (спортивный зал, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

5. Для спортивных сооружений (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

• освещение в соц.сетях (ВК), на официальном сайте Учреждения информацией;

• художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

• систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было направлено на повышение качества реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, совершенствование деятельности классных руководителей, педагогов, участвующих в воспитательном процессе, а также на обеспечение согласованности действий всех участников воспитательной деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось через работу Штаба воспитательной работы, деятельность школьного методического объединения классных руководителей, проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, индивидуальные консультации классных руководителей, анализ планов воспитательной работы классных коллективов, подготовку методических материалов, памяток и рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам реализации рабочей программы воспитания, корректировке календарных планов воспитательной работы классных руководителей, организации внеурочной деятельности, реализации федеральных проектов и курсов воспитательной направленности, профилактике правонарушений и деструктивного поведения, формированию безопасной образовательной среды, развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений, гражданско-патриотического и профориентационного воспитания.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях рассматривались такие вопросы как: анализ воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год, система воспитательной работы школы, задачи на новый 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, система профилактической работы в школе, организация работы по пропаганде здорового образа жизни, проведение массовых мероприятий и др.

Работа Штаба воспитательной работы способствовала согласованности действий администрации школы, классных руководителей, старшего вожатого и учителей-предметников.

Рассматриваемые вопросы позволяли своевременно корректировать воспитательную деятельность, усиливать профилактическую работу,

организовывать занятость обучающихся, развивать детские инициативы и обеспечивать участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Важным направлением методического сопровождения воспитательной работы являлась деятельность школьного методического объединения классных руководителей. В 2025-2026 учебном году работа ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, совершенствование планирования воспитательной деятельности,

внедрение современных форм и методов воспитательной работы, развитие взаимодействия с родителями, профилактику правонарушений, формирование безопасной образовательной среды и повышение качества классного руководства.

В рамках работы ШМО классных руководителей было проведено 5 заседаний:

1.Заседание ШМО Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

2. Организация профилактики суицидов в образовательной организации

3.«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

4.Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

5.Заседание ШМО Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

• осуществление всеобуча

• организация классного коллектива

• организация внешкольного мероприятия

• нравственное воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу

• воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности

• создание условий для саморазвития и самореализации личности

• воспитание нравственности и культуры поведения учащихся

• помощь в учебе

• работа с родителями.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. Классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы,

применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Разносторонняя и активная работа велась в направлении проекта «Разговоры о важном» и проект «Россия -мои горизонты».

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах. 100% приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Выводы:

1. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось системно через деятельность Штаба воспитательной работы, школьного методического объединения классных руководителей, методические совещания, семинары, практикумы, педагогические советы, консультации и анализ воспитательной деятельности.

2. Работа Штаба воспитательной работы позволила обеспечить координацию реализации рабочей программы воспитания, профилактической работы, внеурочной занятости обучающихся, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления и общешкольных мероприятий.

3. Деятельность ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование планирования воспитательной работы, профилактической деятельности, гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями и сопровождения обучающихся.

4. Методическое сопровождение имело практическую направленность: предоставлялись материалы для проведения классных часов, инструктажей, профилактических бесед, родительских собраний, тематических недель и мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

5. Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом, что способствовало повышению качества воспитательной работы и распространению успешных педагогических практик.

6. Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами позволило усилить профилактическую работу, повысить информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности, правового просвещения, пожарной безопасности и профилактики правонарушений.

7. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества планирования воспитательной работы, активного использования деятельностных форм воспитания, своевременного предоставления документации и более полного анализа результатов воспитательной деятельности классных коллективов.

Рекомендации

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы по координации реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, профилактической деятельности, внеурочной занятости и деятельности детских общественных объединений.

2. Продолжить деятельность ШМО классных руководителей, усилив практическую направленность заседаний через разбор конкретных ситуаций, обмен опытом, представление успешных воспитательных практик и разработку методических материалов.

3. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, анализа деятельности класса, проведения классных часов, родительских собраний и профилактических мероприятий.

4. Активнее внедрять в воспитательную работу деятельностные и интерактивные формы: коллективные творческие дела, социальные проекты, дискуссии, квесты, тренинги, практикумы, волонтерские акции.

5. Усилить работу по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, травли, конфликтов, вредных привычек, а также по формированию культуры безопасного поведения обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование воспитательного потенциала учебных предметов, включение в содержание уроков ценностно-смысловых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических, профориентационных, правовых и профилактических компонентов. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показывает, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

На уроках педагоги обращали внимание обучающихся на нравственные аспекты изучаемого материала, связь учебного содержания с жизненными ситуациями, историческими событиями, профессиями, вопросами безопасности и личной ответственности

В течение учебного года в рамках урочной деятельности проводились: тематические уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, уроки правовой и цифровой грамотности, мероприятия по функциональной и финансовой грамотности, занятия, направленные на развитие познавательного интереса обучающихся, консультации, практические занятия и подготовка к государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, урок «День народного единства» Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».

В течение года проведены тематические уроки: 14 сентября в день озера Байкал прошел урок «Вторая жизнь пластика» для детей 1-4 кл; «Чернобыльская трагедия» - урок для 9 кл., в честь 40-летия Чернобыльской аварии.

Выводы:

1. Модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование воспитательного потенциала учебных предметов, тематические уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, цифровые образовательные мероприятия, проектные и практико-ориентированные формы работы.

2. Воспитательный потенциал уроков был направлен на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-

нравственных качеств, правовой культуры, экологического мышления, уважения к труду, познавательной активности и ответственного отношения к обучению.

3. В течение года были проведены мероприятия по правовому просвещению, цифровой грамотности, истории, литературе, русскому языку, математике, естественнонаучным предметам, ОБЗР, профориентации и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Большое место в воспитательной системе занимают курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Организована занятость детей во внеурочное время в кружках различных направлений. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Особое место во внеурочной деятельности занимали федеральные курсы и проекты воспитательной направленности: «Разговоры о важном»,

«Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», занятия и мероприятия по развитию социальной активности обучающихся.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно и были направлены на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, исторической памяти, государственным символам, достижениям России, традициям многонационального народа Российской Федерации. Тематика занятий позволяла обсуждать с обучающимися вопросы гражданственности, патриотизма, нравственного выбора, ответственности, уважения к людям, безопасного поведения и личного вклада в развитие общества.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализовывался в 6-

9 классах и способствовал формированию у обучающихся представлений о мире профессий, рынке труда, личных способностях и возможностях профессионального самоопределения. Занятия помогали обучающимся осознанно подходить к выбору дальнейшего образовательного маршрута, знакомиться с различными профессиональными сферами, развивать навыки самоанализа и планирования будущего.

Программа «Орлята России» реализовывалась на уровне начального общего образования и была направлена на развитие социальной активности младших школьников, формирование у них чувства сопричастности к жизни класса, школы, семьи, Родины, воспитание ответственности, доброжелательности, уважения к традициям и символам России.

Занятия, связанные с «Движением Первых», ученическим самоуправлением и школьным медиацентром способствовали развитию социальной активности обучающихся, лидерских качеств, умения работать в команде, ответственности за порученное дело, готовности участвовать в общественно полезной деятельности и жизни школы.

Внеурочная деятельность также способствовала развитию функциональной грамотности обучающихся. Через занятия по читательской грамотности, смысловому чтению, математике, информационной культуре, экономике, профориентации, экологической культуре и краеведению

Юнармейский отряд «Ратник» участвовал в проведении патриотических акций «Верни имя герою», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «9 шагов Победы».

Отряд ЮИД «Светофор» ежемесячно участвовал в Днях единых действий.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Качественным показателем является: занятое 3 место в районном конкурсе

«Школьное закулисье».

В течение года дети работали над исследовательскими работами и проектами, результативно представили их на районной ученической конференции, конкурсе «Отечество» и защитили на индивидуальном итоговом проекте.

-1 место, Андриенко Ярослав, тема «Муравьи: домашняя ферма»;

В течение года дети принимали участие в различных конкурсах:

НТО (1 человека) – участие; АгроНТРИ (1 человек) – участие; Всероссийский экодиктант (2 человека); олимпиады Зима и Весна от Альтаир (1 человек).

Динамика охвата детей- 100% от количества всех учеников школы.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Классное руководство».

100% классных руководителей школы прошли обучение по программам повышения квалификации.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и календарных планов НОО, ООО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционированиявоспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе.

Классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, мастер - классы; выступления на семинарах). Однако, классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых

мероприятий воспитательного характера на муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах.

Классные часы и мероприятия, прошедшие в 2025-2026 году, показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В течение 2025-2026г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении школы к Новому году, ко Дню России. А также в праздновании 81-й Годовщины Победы в ВОВ.

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и районных

конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. Являются участниками патриотических акций посвященных 81-летию великой Победы: Бессмертный полк, свеча памяти, окна Победы, георгиевская ленточка.

В течение 2025-2026 года классными руководителями организован просмотр и обсуждение документальных фильмов подготовленный Новосибирским региональным общественным движением «Защитник» при поддержке УФСБ и ГУФСИН России при по Новосибирской области «Точка не возврата». Фильм предназначен для профилактической работы с подростками. Он помогает осознать последствия противоправных действий и задуматься о личной ответственности. Картина раскрывает, как путь от красивых обещаний в мессенджерах ведёт к потерянному будущему и уголовной ответственности И документальный фильм Андрея Медведева «Предательство» (2026). В его основе — реальные истории подростков, осуждённых за террористическую и экстремистскую деятельность. Герои рассказывают, как обычные ребята с мечтами оказались на скамье подсудимых. Картина не только иллюстрирует негативные последствия таких поступков, но и даёт инструменты: как вовремя заметить факторы риска, как противостоять психологическому давлению и манипуляциям, к кому обратиться за помощью. Документальная хроника дополнена комментариями специалистов, что делает материал наглядным и практичным. Посмотрев фильмы, ребята пришли к выводу: безобидные на первый взгляд решения (например, отклик на сообщение в мессенджере) могут стать «точкой невозврата» и привести к тяжёлым правовым и жизненным последствиям

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков», правовой час «Что такое терроризм», акция «Нет наркотикам», беседа « В чем смысл жизни», посмотрели ряд вебинаров « Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних: медицинские, правовые и психологические аспекты. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств» и др.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводилось большое количество мероприятий: классные часы «Безопасность в интернете», «Экстремизм в молодежной

среде», «Вредные привычки — враги здоровья», « Как прожить молодым и

здоровым» , « Суд над наркоманией», просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». «Гигиена — это важно!», «Правильное питание — залог здоровья», «Спорт — это сила!».

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с СДК, сельской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, акции, операции: интерактивные экскурсии, музейные уроки.

Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу»

Мероприятие по Пушкинской карте «Мезенская роспись» мастер-класс.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Все общешкольные дела были направлены на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах: Художественная деятельность, Творческая деятельность, Спортивная деятельность, Позитивные коммуникации, Трудовая деятельность.

В течение учебного года проводились:

-День Учителя;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок» и др.;

-Предметные недели (науки, спорта, начальных классов, психологии);

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Все запланированные мероприятия выполнены. Из-за малочисленности детей в классах, общешкольные мероприятия проходят для обучающихся, по их мнению, интереснее. Активность школьников высокая. В этом учебном году все мероприятия проводили в очном режиме.

Совместно со старшим вожатым в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

1.10. Международный день пожилых людей

4.11 День народного единства

27.11 День матери в России

3.12 День неизвестного солдата

9.12 День Героев Отечества

12.12 День Конституции

25.12 День принятия Федеральных конституционныхзаконов о Государственных символах РФ

27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
23.02 День защитника Отечества

8.04 Международный женский день

18.04 День воссоединения Крыма с Россией

12.04 День космонавтики

1.05 Праздник Весны и Труда

9.05 День Победы

19.05 День детских общественных организаций в России.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

По результатам наблюдения классных руководителей:

• около 19 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел;

• 11 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

• Ученики, проявившие наибольшую активность:

• 1–4-е классы – Плеханова Василиса

• 5–9-е классы – Андреева Марина

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

-качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»,

-динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции: интерактивные и

очные экскурсии, игровая программа "Все мы разом соберемся ив мир сказок окунемся", библиотечные уроки, уроки Мужества.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт (в индивидуальном порядке). Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% от обучающихся 14-18 лет что соответствует целевым показателям.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий материал.

Рекомендации:

1. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки, по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году –акция «Украсим школу вместе»;

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для

оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. В наличии зоны: «Движение Первых», «Орлята России».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

7. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид школы поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

8. Наличие событийного дизайна.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам.

2. Оборудованы места для оформления выставок творчески работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих

подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания (в дистанционном и очном формате), индивидуальные беседы, консультации с родителями на темы трудового воспитания, проблем обучения, адаптации, отношений в классном коллективе. Родители участвуют в проведении ВПР, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогоднего праздника, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах: «9 шагов Победы», Районный детский творческий конкурс «Первоцветы» Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза», Региональная семейная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, фестивале «Всей семьей», Классные встречи. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, велась работа «Родительского патруля» и «Родительского контроля» при организации питания.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

В школе действовал родительский комитет, на заседаниях которого слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями.

На заседании ШМО по теме: «Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» рассматривали следующие вопросы: «Организация социально психологической работы с обучающимися (анкеты, опросы), Обсуждение результатов», «Проведение тематических классных часов», «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». Цель заседания: формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями.

Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Общешкольный родительский комитет принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Выводы:

1. Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Рекомендации:

1. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

2. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

• Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

• Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

• Редколлегия: оформлялись классные уголки, помогали при подготовке декораций к спектаклю.

• Трудовая комиссия: контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения. проводились рейды по сохранности мебели, организовывали Акции «Чистый двор», «Школьная клумба», «Чистый ручей».

• Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Декада инвалидов, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. Ученическое самоуправление успешно

функционирует в МКОУ Коб-Кордоноаской ОШ , т.к. школьники ощущают себя ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и на страницах ОО в социальных сетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Из проблем можно отметить низкую наполняемость классов. В некоторых классах 1,2,3 ребенка, которым приходится выполнять несколько обязанностей. В итоге все ученики школы как большая семья и каждому ученику находится в ней достойное место.

Рекомендации:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Определены приоритетные направления работы.

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних в течение учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися. В случае пропусков уроков обучающимся поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями и социальным педагогом. 1 раз в четверть проводился рейд «Внешний вид» с целью достижения следующего результата: соответствия внешнего вида обучающихся требованиями образовательной организации. В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций, организацию занятости в свободное от учебы время и в каникулярный период. Было проведено около 50 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, даны рекомендации.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганды здорового образа жизни проводилось большое количество мероприятий.

Посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) WhatsApp, а также путем размещения на сайте ОО среди родителей были распространены рекомендации и памятки по формированию навыков ЗОЖ у детей, профилактике правонарушений, формированию ответственного родительства, по обеспечению безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике суицидальных проявлений.

Проводится работа с категорией малообеспеченных, многодетных семей. Сформированы списки детей, получающих дотации на питание. Проведена работа по полному обхвату горячим питанием учащихся школы (охват питанием 100%).

Проводится работа по выявлению и ведению учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДНиЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 0, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2025-2026 учебном году - 0).

На базе школы функционирует Совет профилактики.

Осуществляется контроль посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2025 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет).

Состоящих на учете ПДН и ВШК в 2024- 2025 учебном году –0. Дисциплинарные взыскания обучающимся не выносились.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Профориентация»

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;

-определены ответственные специалисты по организации работы профминимума – классные руководители 6–9-х классов;

- сформированы учебныегруппы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализуется план профориентационной работы. Профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом -психологом.

Мероприятия по профориентации проводятся, начиная с начальных классов. Это не только тематические классные часы. Учащиеся 8-9 класса приняли участие в районной ярмарке профессий, учащиеся 6-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Классными руководителями, педагогом психологом ведется диагностическая работа по изучению профессиональных интересов и склонностей обучающихся, проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся, выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Обеспечена возможность участия родителей, обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за

прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Детские общественные объединения»

Свои лидерские задатки обучающиеся смогли проявить в ДОО «импульс», которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений. Все мероприятия, проводимые в школе, позволили выявить актив, определить возможность, желание ребят и, конечно, умение и желание работать нам самим.

В МКОУ Коб-кордоновской ОШ открыто первичное отделение «Движение первых». Ребята активно участвуют в мероприятьях и акциях движения: участие в муниципальном этапе регионального проекта "Маршрут построен!", «Окна Победы», «Окна России», В ЛДП прошла смена Первых. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами. был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Для формирования высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах в школе действует отряд ЮИД «Светофор». В течение всего года члены отряда участвуют в школьных мероприятиях Недели безопасности, школы ЮИД, «Внимание, каникулы», в областной акции «С Днем рождения, ЮИД!». Стали участниками в конкурсе» Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» (призеры и победители). В своей работе активно используют информационные ресурсы: «Автомотоцентр», «Юные инспекторы движения России», «За безопасность на дорогах России».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Юнармейский отряд

«Ратник» участвовал в проведении патриотических акций « Верни имя герою», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Волонтерский отряд «Без границ», в который входят обучающиеся 1-9 классов свою работу реализовывали в проведении акций, операций и тематических мероприятий. Тематика различна, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам,

труженикам тыла, детям войны.

- Операция «Чистый обелиск» «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ».

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

-Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»,

«Окна Победы».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка»

- Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Интерактивная игра для учащихся 9 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Организация и проведение экологических субботников.

-Акция «Я хозяин своего села»».

-Операция «Чистый двор»,

Выводы:

1. При выполнении плана мероприятий и организации деятельности волонтерской деятельности хочется отметить, что не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

3. Новые формы проведения школьных мероприятий;

4. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем-организатором ОБЖ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим

составом школы и учащимися.

2. Необходимо активизировать активность участия членов волонтерского объединения.

3. Необходимо активизировать работу по Всероссийскому проекту «Орлята России».

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся»

В рамках модуля в этом году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». Основной состав лагеря – это обучающиеся МКОУ Коб-кордоновской ОШ в возрасте 6,5-17 лет из малообеспеченных и многодетных семей. Тематический план программы включал в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП, содержал мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Формы работы: игровая технология, коммуникативная, групповая и технология дифференцированного подхода, концерты, праздники, митинг, спортивные эстафеты. Результатом успешной деятельности программы социально-гуманитарной направленности являются показатели развития и оздоровления воспитанников, укрепление физических и психических сил ребенка; получение индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие коммуникативных способностей, сплоченности; повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. На базе нашей школы продолжает работать кружок «Актерское мастерство» под руководством Шиндяйкиной С.Н.

Качественным показателем является: занятое 3 место в районном конкурсе

«Школьное закулисье».

Динамика охвата детей- 100% от количества всех учеников школы. Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия.

Выводы:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.

3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение

детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Направления работы школьного музея – историко – краеведческий. Для размещения информации имеется настенный стенд.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.

2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы.

Рекомендации:

Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Трудовая деятельность»

Трудовое воспитание в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

-умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- благоустройство класса, школы, села (участие в акциях «Я хозяин своего села», «Чистый ручей»);

- благоустройство пришкольной территории (участие в акциях «Сад памяти»,

«Школьная клумба»);

- экологические субботники;

- дежурство по школе;

- уборка мусора на пришкольной территории.

Вывод:

1. Вовлечение обучающихся в активную трудовую деятельность способствует формированию умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Воспитательная система школы демонстрирует высокий уровень организации традиционных мероприятий, широкий охват учащихся различными видами деятельности, эффективное социальное партнерство Воспитательная работа в 2025–2026 году достигла поставленных целей через системный подход, сочетающий традиционные и инновационные практики. Акцент на социализацию, патриотизм и профориентацию позволил создать условия для развития всех категорий обучающихся.

Ключевые направления развития:

1. Индивидуализация работы с учащимися
2. Повышение роли ученического самоуправления
3. Оптимизация нагрузки участников образовательного процесса

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранить систему традиционных школьных мероприятий, памятных дат, тематических недель, профилактических акций, федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых».

2. Усилить работу по развитию ученического самоуправления: активнее привлекать обучающихся к планированию, подготовке, проведению и анализу школьных дел, социальных акций, проектов и мероприятий.

3. Повысить вовлеченность обучающихся подросткового возраста во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, детские объединения, школьные медиа, волонтерские и социально значимые дела.

4. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, конфликтов, травли, психологического насилия, интернет-угроз, мошенничества, вредных привычек, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

5. Продолжить взаимодействие с ПДН, МВД, ГИБДД, МЧС, учреждениями культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования.

6. Расширить практику профориентационной работы: организовывать профессиональные пробы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение профессиональных образовательных организаций, мероприятия с участием социальных партнеров.

7. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, изучению истории школы, родного края, участию обучающихся в акциях памяти, музейных мероприятиях, волонтерских и социально значимых делах.

8. Продолжить работу по повышению психологического комфорта обучающихся: проводить тренинги, классные часы, беседы, акции, мероприятия Недели психологии, направленные на развитие доброжелательного общения, профилактику конфликтов и тревожности.

9. Повысить информированность родителей о воспитательной работе школы, детских объединениях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, профориентации, системе управления школой, результатах мероприятий и возможностях участия семьи в школьной жизни.

10. Продолжить работу родительского комитета, классных родительских комитетов, родительского патруля, родительского контроля организации питания, а также практику участия родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях, субботниках, экскурсиях, профилактических и социально значимых делах.

11. При планировании календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать выявленные зоны роста, результаты анкетирования обучающихся и родителей, данные СПТ, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы и предложения участников образовательных отношений.

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ И ПАМЯТНЫХ ДАТ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026 год - Год единства народов Росси
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

№	Памятная дата	Название мероприятий и форма проведения	Фактическая дата проведения	Классы, инфраструктура	Ответственные	Модуль РПВ
1.	1 сентября	**День знаний** - Торжественная общешкольная линейка - Классные часы	1 сентября	5,9 класс Территория школы 5,9 класс Кабинеты	Старший вожатый Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела
2.	3 сентября	**День солидарности в борьбе с терроризмом** - Тематические классные часы - Акция «Журавлик памяти»	3 сентября	5,9 класс Кабинеты 5,9 класс Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Классное руководство Основные школьные дела
3.	3 сентября	**День победы над Милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны** - Просмотр и обсуждение фильма «Капитуляция Японии и завершение войны» - Урок, посвящённый Дню победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	3 сентября	5,9 класс Кабинет 5,9 класс Кабинет	Учителя истории Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
4.	8 сентября	**Международный день распространения грамотности** - Познавательная программа «Грамотным быть здорово!»	8 сентября	5,9 класс Кабинет	Классные руководители Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность Основные школьные дела

5.	13 сентября	**Международный день памяти жертв фашизма** - Урок мужества	11 сентября	5,9 класс Кабинет	Учитель истории	Урочная деятельность
6.	27 сентября	**День работников дошкольного образования** - Квест-игра «Мир дошкольного образования»	25 сентября	5,9 класс Кабинеты	Старшая вожатая Классные руководители	Профориентация Классное руководство Основные школьные дела
7.	30 сентября	**День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской Народной Республики и Херсонской области с Российской Федерацией** -Уроки патриотизма в рамках уроков «История» - Конкурс рисунков «Родные просторы»	30 сентября	5,9 класс Кабинет 5,9 класс Рекреация	Учителя истории Учителя ИЗО	Урочная деятельность Организация предметно-пространственной среды
8.	1 октября	**Международный день пожилых людей** - Классный час «День добра и уважения» - Акция «Экспедиция помощи» - Поздравление ветеранов педагогического труда	1 октября	5,9 класс Кабинет 5,9 класс Кабинет 5,9 класс Кабинет	Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Взаимодействие с родителями
9.	1 октября	**Международный день музыки** - Интеллектуальная игра о музыке и её истории	1 октября	5,9 класс Кабинеты	Учитель музыки	Урочная деятельность Профориентация

10.	2 октября	**Международный день социального педагога** - Классный час «Что такое доброта»	2 октября	5,9 класс Кабинет	Классные руководители	Классное руководство
11.	4 октября	**Всемирный день защиты животных** - Выставка рисунков «Мое любимое животное» - Познавательно-игровая программа «Животный мир: тайны и загадки»	28 сентября – 5 октября 2 октября	5,9 класс Рекреации 5,9 класс Кабинет	Учитель ИЗО Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
12.	5 октября	**День учителя** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	5 октября	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
13	25 октября	**Международный день школьных библиотек** - Рейд «Живи, книга»	23 октября	5.9 классы Кабинеты	Библиотекарь	Основные школьные дела
14	18 октября	**День отца в России** - Спортивное мероприятие	16 октября	5,9 классы Спортивный зал	Учитель физической культуры	Основные школьные дела Взаимодействие с родителями Организация предметно-пространственной среды
15	25 октября	**Международный день школьных библиотек** - Классный час «Об истории библиотек»	23 октября	5,9 классы Кабинет	Классные руководители	Классное руководство Профориентация

16	4 ноября	**День народного единства** - Спортивная игра «Мы – одна команда»	5 ноября	5,9 классы Спортивный зал	Классные руководители Учитель физической культуры	Классное руководство Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
17	8 ноября	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** - Классный час «Что значит быть героем?»	6 ноября	5,9 классы Кабинет	Старшая вожатая	Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела
18	9 ноября	**Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма** - Игра «Мы все разные, но мы все вместе»	9 ноября	5,9 классы Кабинет	Старшая вожатая Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела Классное руководство
19	29 ноября	**День матери в России** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	27 ноября	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Взаимодействие с родителями
20	30 ноября	**День Государственного герба Российской Федерации** - Информационный час «Символы России. Герб страны»	30 ноября	5,9 классы Кабинет	Учитель истории	Основные школьные дела Урочная деятельность

21	1 декабря	**День математика** - Игровая программа «Весёлое путешествие по стране Математика»	1 декабря	5,9 классы Кабинет	Старшая вожатая Учителя математики	Урочная деятельность Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
22	3 декабря	**День Неизвестного солдата** - Урок Мужества «Неизвестные герои» - Минута молчания	3 декабря	5,9 классы Кабинет 5,9 классы Кабинет	Руководитель музея Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Школьный музей
23	3 декабря	**Международный день инвалидов и людей с ОВЗ** - Просмотр и обсуждение короткого фильма о жизни людей с ОВЗ - Творческий мастер-класс «Спешите делать добро»	3 декабря	5,9 классы Кабинет 5,9 классы Кабинет	Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела
24	5 декабря	**Международный день добровольцев (волонтеров)** - Квест «Добрые слова»	4 декабря	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
25	5 декабря	**День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)** - Классный час «Битва за Москву: от обороны к наступлению»	4 декабря	5,9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность

26	9 декабря	**День героев Отечества** - Акция «Письмо солдату» - Классный час «По следам подвига»	9 декабря	5,9 классы Кабинеты	Старшая вожатая Классные руководители Учителя истории	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность
27	10 декабря	**Международный день прав человека** - Классный час «Права человека»	10 декабря	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Учителя обществознания	Урочная деятельность Профилактика и безопасность
28	12 декабря	**День Конституции РФ** - Урок-викторина «Я и Конституция»	11 декабря	5,9 классы Кабинеты	Старшая вожатая Учителя обществознания	Урочная деятельность Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
29	25 декабря	**День государственных символов России** - Создание герба своей команды - Игра-викторина «Колесо истории»	25 декабря	5,9 классы Кабинеты	Старший вожатый Учителя обществознания	Основные школьные дела Урочная деятельность
30	1 января	**Новый год** - Новогодняя дискотека - Киномарафон новогодних фильмов	2 января 3 января	5,9 классы Кабинеты	Старший вожатый	Основные школьные дела

31	7 января	**Рождество Христово** - Познавательно-игровая программа - Рождественские посиделки	8 января	5,9 классы Кабинеты	Старшая вожатая	Основные школьные дела
32	25 января	**День российского студенчества** - «Татьянин День» конкурсно - игровая программа	25 января	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Профориентация Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
33	26 января	**Международный день без Интернета** - Турнир по настольным играм - Творческое задание «Мой идеальный день без интернета»	26 января	5,9 классы Кабинеты	Старшая вожатая Классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство
34	27 января	**Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)** - Урок памяти в рамках уроков истории	27 января	5,9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
35	27 января	**День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)** -Уроки патриотизма в рамках уроков истории	27 января	5,9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
36	2 февраля	**День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)** --Уроки патриотизма в рамках уроков истории	2 февраля	5,9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
37	7 февраля	**Всемирный день балета** - Мастер-класс по изготовлению балетных кукол	8 февраля	5,9 классы Кабинеты	Руководитель кружка	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды

		- Просмотр фрагментов спектакле		5,9 классы Кабинеты	Руководитель кружка	Внеурочная деятельность
38	7 февраля	**День зимних видов спорта** - Микс из подвижных игр - Снежные забавы		5,9 классы Спортивнй зал 5,9 классы Спортивная площадка	Руководитель ШСК Руководитель ШСК	Урочная деятельность Классное руководство
39	8 февраля	**День российской науки** - Час науки «Чудесный мир открытий»	8 февраля	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Учителя физики	Урочная деятельность Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
40	14 февраля	**Международный день книгодарения** - Акция «Подари книгу школе»	8 февраля- 15 февраля	5,9 классы Школьная библиотека	Классные руководители Библиотекарь	Классное руководство
41	15 февраля	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)** - Уроки патриотизма в рамках уроков истории	15 февраля	5-9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность Классное руководство
42	21 февраля	**Международный день родного языка** - Лингво-квест «Язык живая душа народа»	22 февраля	5,9 классы Кабинеты	Учителя русского языка	Урочная деятельность Основные школьные дела
43	23 февраля	**День защитника Отечества** - Конкурсная программа «Курс молодого бойца»	23 февраля	5,9 классы Кабинеты	Старший вожатый Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела

44	8 марта	**Международный женский день** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	5 марта	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Классное руководство Основные школьные дела
45	18 марта	**День воссоединения Крыма с Россией** - Тематический час "Мой Крым - моя Россия"	18 марта	5,9 классы Кабинеты	Учитель истории	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
46	21 марта	**Всемирный день поэзии** - Выставка книг поэтов - Конкурс чтецов	19 марта	5,9 классы Кабинеты 5,9 классы Кабинеты	Библиотекарь Классные руководители	Урочная деятельность Организация предметно-пространственной среды
47	22 марта	**Международная акция «Час Земли»** - Акция «Один час, который услышал весь мир»	22 марта	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
48	27 марта	**Всемирный день театра** - Конкурс актерского мастерства	26 марта	5,9 классы Кабинеты	Учитель литературы Старшая вожатая	Основные школьные дела
49	7 апреля	**Всемирный день здоровья** - Спортивное мероприятие	7 апреля	5,9 классы Спортивный зал	Руководитель ШСК	Основные школьные дела
50	12 апреля	**День космонавтики** - Конкурс рисунков «Космос будущего»	12 апреля	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Учитель ИЗО	Урочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела

51	19 апреля	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ** -Уроки патриотизма в рамках уроков истории	19 апреля	5,9 классы Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
52	22 апреля	**Всемирный день Земли** - Экологический квест «Путешествие по планете»	22 апреля	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Урочная деятельность Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
53	27 апреля	**День российского парламентаризма** - Классный час «Как работает парламент в нашем регионе» - Участие в олимпиадах на правовую грамотность	27 апреля	5,9 классы Кабинеты 5,9 классы Кабинеты	Учителя обществознания Классные руководители	Профилактика и безопасность Урочная деятельность Классное руководство
54	1 мая	**Праздник Весны и труда** - Субботник	2 мая	5,9 классы Территория школы	Классные руководители Старшая вожатая	Основные школьные дела
55	9 мая	**82-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне** - Акция Бессмертный полк - Акция Георгиевская ленточка - Акция Свеча памяти - Урок памяти	8-9 мая	5,9 классы	Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела
56	18 мая	**Международный день музеев** - Виртуальные экскурсии в музеи России	18 мая	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
57	19 мая	**День детских общественных организаций** - Оформление тематического стенда - Фестиваль Первых	19 мая	5-9 классы Рекреация 5-9 классы КДЦ	Старшая вожатая	Основные школьные дела Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
58	24 мая	**День славянской письменности и культуры** - Квест-игра «Откуда есть пошла грамота на Руси»	24 мая	5,9 классы Кабинеты	Учитель русского языка Старшая вожатая	Урочная деятельность Основные школьные дела

59	27 мая	**Общероссийский день библиотек** - Книжная выставка	27 мая	5,9 классы Библиотека	Библиотекарь	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
60	1 июня	**День Защиты детей** - Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!»	1 июня	5-9 классы Детская площадка	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела
61	5 июня	**День эколога** - Акция «Бумажный бум», - Акция «Добрые крышечки» - Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5 июня	5,9 классы Кабинеты	Воспитатели лагеря	Организация предметно-пространственной среды
62	6 июня	**День русского языка** - Час словесности «Созвездия слов»	6 июня	5,9 классы Кабинеты	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела
63	12 июня	**День России** - Акция «Окна России» - Интеллектуальная игра «Душа России в каждом»	9 июня	5,9 классы Кабинеты 5,9 классы Кабинеты	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
64	22 июня	**День памяти и скорби** - Линейка памяти - Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня	5,9 классы Кабинеты 5,9 классы Кабинеты	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела

65	27 июня	**День молодежи** - Конкурсно-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	25 июня	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
66	8 июля	**День семьи, любви и верности** - Празднично-игровая программа «Моя семья — моя крепость»	8 июля	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
67	27 июля	**День военно-морского флота** - Игровая программа	27 июля	5,9 классы	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
68	8 августа	**День физкультурника** - Веселые старты	8 августа	5,9 классы Спортивный зал	Учитель физической культуры	Внешкольные мероприятия
69	22 августа	**День Государственного флага РФ** - Акция «Российский флаг» (раздача ленточек и шаров).	22 августа	5,9 классы	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
70	27 августа	**День российского кино** - Киномарафон	28 августа	5,9 классы Кабинеты	Классные руководители	Классное руководство

Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.2026	Классные руководители
2	Уроки безопасности	5-9	Сентябрь	Апарин Ю.В.
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2026	Мордвинцева Н.А.
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	Сентябрь-октябрь	Яковлева Н.Г.
6	Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.2026	Мордвинцева Н.А.
7	Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	Октябрь	Яковлева Н.Г.
8	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	Первая неделя ноября	Классные руководители
9	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	20.11.2026	Мордвинцева Н.А.
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
11	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	01.03.2027	Апарин Ю.В.
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.2027	Классные руководители
13	Викторины, конкурсы	5-9	В течение года	Педагоги
14	Мастер-классы	5-9	В течение года	Педагоги
15	Предметные недели	5-9	В течение года	Педагоги
16	Учебные олимпиады	5-9	В течение года	Педагоги
17	Проекты, исследования	5-9	В течение года	Педагоги
2. Внеурочная деятельность				

	Название кружка, курса	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Разговоры о важном»	5,9	В течение года по понедельникам	Классные руководители
2	«Россия – мои горизонты»	9	В течение года по четвергам	Яковлева Н.Г.
3	«Краевед»	5,9	01.09.2026-26.05.2027	Шиндяйкина С.Н
4	«Технологический кружок»	7-9	01.09.2026-26.05.2027	Апарин Ю.В.
5	«Россия – моя история»	7-9	01.09.2026-26.05.2027	Мордвинцева Н.А.
6	«ЮИД»	5,9	01.09.2026-26.05.2027	Апарин Ю.В.
7	«Юнармия»	5,9	01.09.2026-26.05.2027	Апарин Ю.В.
8	«Мир современных профессий»	5	01.09.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
9	«Актерское мастерство»	5,9	01.09.2026-26.05.2027	Шиндяйкина С.Н
10	«Движение Первых»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
11	Ученический совет	8,9	0.109.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
12	«Школьный спортивный клуб»	5,9	02.09.2025-25.05.2026	Яковлева Н.Г.
13	«Юный финансист»	5,9	0109.2026-26.05.2027	Мордвинцева Н.А.
14	Еженедельная организационная линейка	5-9	01.09.2026-26.05.202	Яковлева Н.Г.
3. Классное руководство				
1	Знакомство с классом	5	сентябрь	Шиндяйкина С.Н.
2	Составление социального паспорта	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Работа с государственными символами России	5-9	В течение года	Классные руководители

4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Работа с родителями или законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Родительские собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
9	Организация участия в детских объединениях	5-9	в течение года	Классные руководители
10	Проведение классных часов по плану классного руководителя	5-9	В течении года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый учебный понедельник	Яковлева Н.Г.
2	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждая учебная пятница	Яковлева Н.Г.
Праздники				
3	День знаний	5-9	1 сентября	Яковлева Н.Г.
4	День учителя	5-9	5 октября	Яковлева Н.Г.
5	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Яковлева Н.Г.
6	День отца в России	5-9	16 октября	Классные руководители
7	День матери в России	5-9	27 ноября	Классные руководители
8	Новогодняя елка	5-9	Декабрь	Классные руководители
9	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	Классные руководители
10	Масленица	5-9	февраль-март	Классные руководители
11	Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
12	День Победы	5-9	9 мая	Классные руководители
13	Выпускной	9	Июнь	Яковлева Н.Г.

Тематические недели, декады, месячники				
14	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	Апарин Ю.В.
15	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	Яковлева Н.Г.
16	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	Классные руководители
17	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	Классные руководители
18	Экологический месячник	5-9	апрель	Классные руководители
Спортивные соревнования				
19	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Яковлева Н.Г.
20	Спортивные конкурсы, соревнования	5-9	1 раз в месяц	Яковлева Н.Г.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
2	Районный фестиваль «Радуга детства»	5-9	май	Яковлева Н.Г.
3	Конкурс – фестиваль «Зеленая волна»	5-9	июнь	Апарин Ю.В.
4	Выездные мероприятия МБУ ДО ЦДО Северного района	5-9	В течение года	Яковлева Н.Г.
5	Концерты, тематические мероприятия, конкурсы в МКУК « Коб-Кордоновский СК»	5-9	По плану	Яковлева Н.Г.
6	Мероприятия, конкурсы в МКУК «ЦБС» Коб-Кордоновская сельская библиотека	5-9	По плану	Классные руководители
7	Экскурсии в музей им. П.П. Бажова	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года по понедельник ам и пятницам	Яковлева Н.Г.
2	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных	5-9	В течение года	Педагоги - предметники
	событиям и памятным датам			
3	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Уход в кабинетах за растениями	5-9	В течение года	Педагоги - предметники

5	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	В течение года	Педагоги - предметники
6	Озеленение пришкольной территории	5-9	май-сентябрь	Миронова А.Н.
7	Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Мордвинцева Н.А.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Проводы зимы», «Новый год», «День матери», «Зарница»;	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Администрация школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Яковлева Н.Г.
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Уроки доброты» интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и др.;	5-9	В течение года	Классные руководители Яковлева Н.Г.
3	Мероприятия по формированию правовых знаний	5-9	В течение года	Мордвинцева Н.А.

				Классные руководители
4	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ	5-9	В течение года	Апарин Ю.В.
5	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	5-9	По плану	Отряд ЮИД
6	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	5-9	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
7	Школа ЮИД	5-9	По плану	Отряд ЮИД
10. Профориентация				
1	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Проект «Проектория»	5-9	По плану	Классные руководители
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9	В течение года	Классные руководители
11. Детские общественные объединения				
1	Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов с Днём пожилого человека.	5-9	01.10.	Яковлева Н.Г.
2	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	5-9	По плану	Отряд ЮИД
3	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	5-9	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
4	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	5-9	В течение года	Яковлева Н.Г.
5	Школа ЮИД	5-9	По плану	Отряд ЮИД
6	Весенняя Неделя Добра (Акции «Я хозяин своего села», «Чисты ручей», «Могила ветерана», «Посади дерево», «Подари книгу», «Здоровая перемена», «Чистый двор», «Школьная клумба» и др.)	5-9	апрель	Яковлева Н.Г. Классные руководители
7	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Яковлева Н.Г.

8	Акции ко Дню Победы («Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «9 шагов к Победе», «Звезда героя», «Бессмертный полк»)	5-9	1-10 мая	Яковлева Н.Г. Классные руководители
12. Школьный музей				
1	Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	3 сентября	Руководитель музея
2	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь	Руководитель музея
3	Классные часы «Мы - один народ! У нас – одна держава!»	5-9	2 ноября	Классные руководители
4	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	5-9	5 ноября	Библиотекарь
5	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	3 декабря	Руководитель музея
6	Классный час, посвященные Дню героев Отечества	5-9	9 декабря	Руководитель музея
7	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
13. Школьный театр				
1	Реализация курса ДО «Театральное искусство »	5-8	В течение года	Руководитель кружка
14.Организация летнего отдыха обучающихся				
1	Реализация мероприятий согласно Программе лагеря с дневным пребыванием детей	5-8	июнь	Начальник лагеря
15.Трудовая деятельность				
1	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	январь	Классные руководители
2	Классный час» Мы труд воспеваем и славим работу»	5-6	март	Классные руководители
3	Дискуссия «Труд: право или обязанность»	5-9	апрель	Классные руководители
4	Уход за комнатными растениями в классе, школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Разряжайся»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

6	Дежурство в классе, школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематическое оформление классных мероприятий, праздников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Акция «Помним Героя» (уборка памятника)	5-9	1-8 мая	Юнармейский отряд
9	Акция « Я хозяин своего села»	5-9	Апрель - май	Старшая вожатая
10	Акция «Чистый ручей»	5-9	Апрель - май	Старшая вожатая