Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного муниципального округа Новосибирской области
Коб-Кордоновская основная школа

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования
утвержденной приказом от 25.08.2022 № 33

Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна
И.о. директора

17.08.2026
Н.А. Мордвинцева

Пояснительная записка к календарному воспитательной работы НОО

МКОУ Коб-Кордоновской ОШ на 2026-2027 учебный год

Настоящий календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) разработан на основе Федеральной рабочей программы воспитания, с учетом анализа воспитательной работы за 2025-2026 учебный год и требований к личностным результатам воспитания, установленным ФГОС.

КПВР является обязательным компонентом основной образовательной программы школы и служит основой для планирования и организации воспитательной деятельности педагогическим коллективом. Документ разработан с учетом необходимости синхронизации образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет выстроить целостный педагогический процесс без дублирования мероприятий и излишней нагрузки на обучающихся.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Корректировка плана воспитательной работы в случае непредвиденных обстоятельств

В целях обеспечения гибкости и непрерывности воспитательного процесса в условиях возникновения непредвиденных обстоятельств (форс-мажорных ситуаций, изменений государственной политики в сфере образования, климатических и техногенных факторов, эпидемиологических ограничений, кадровых изменений и иных внешних факторов) в МКОУ Коб-Кордоновская ОШ предусмотрена возможность

оперативного внесения изменений в настоящую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.
Порядок корректировки регламентируется следующими положениями:
1.Основания для корректировки:
- изменения в федеральном или региональном законодательстве, регламентирующем образовательную и воспитательную деятельность;
-поступление новых рекомендательных или обязательных писем Министерства просвещения РФ, органов местного самоуправления в сфере образования;
-отмена или перенос общешкольных и внешкольных мероприятий по независящим от школы причинам (карантин, актированные дни, погодные условия, аварийные ситуации);
-перераспределение кадровых ресурсов (болезнь, отпуск, смена ответственных лиц);
-результаты текущего самоанализа, выявившие необходимость усиления отдельных направлений воспитательной работы.
Процедура внесения изменений:
-корректировка осуществляется по инициативе директора школы, заместителя директора по УВР (курирующего воспитание) или советника по воспитанию.
-изменения в Календарный план воспитательной работы (конкретные даты, формы, ответственные лица) вносятся приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) через официальный сайт школы и классные родительские чаты не позднее чем за 3 рабочих дня до планируемого события (или в день принятия решения при экстренных обстоятельствах).
-внесение изменений в содержательные модули (цели, задачи, направления) настоящей Программы возможно только по решению Педагогического совета школы с последующим утверждением приказом директора.
Действия при экстренных ситуациях:
-в случае длительного перехода на дистанционный формат обучения (или иной формат, отличный от очного) воспитательные мероприятия проводятся с использованием доступных цифровых платформ (видеоконференции, чаты-классы, онлайн-викторины, дистанционные конкурсы) с целью сохранения единства воспитательного пространства.
-массовые мероприятия, запланированные к проведению, либо переносятся на более поздний срок, либо заменяются на альтернативные форматы (в том числе в режиме онлайн), либо исключаются из плана с обязательным письменным обоснованием причины.
Ответственность:
-ответственность за своевременное информирование коллектива и организацию замены мероприятий несет заместитель директора по УВР.
-ежегодный отчёт о реализации Программы воспитания должен содержать раздел с описанием фактов корректировки и их обоснованием.

Анализ воспитательного процесса в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ

по итогам 2025-2026 учебного года

Целью воспитания в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа за 2025- 2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В школе была обеспечена системная организация воспитательной деятельности через работу классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений, ученического самоуправления, внеурочных занятий и социального партнерства. Воспитательная работа строилась с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим администрацию школы, советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагогов - предметников, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога. В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив МКОУ Коб-Кордоновской ОШ. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень в сфере воспитания путем самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах по воспитательной работе. На основе приказа директора в школе функционирует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят учителя истории, биологии, физической культуры, преподаватель – организатор ОБЗР.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивали администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя предметники, а также иные педагогические работники, участвующие в организации воспитательной, профилактической, внеурочной, социально значимой и проектной деятельности обучающихся. В школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, обеспечивающий координацию деятельности администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога организатора и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания.

В состав Штаба воспитательной работы входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог старший вожатый, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и другие педагогические работники. Основное содержание деятельности Штаба воспитательной работы.

В течение учебного года педагогические работники принимали участие в реализации мероприятий различной направленности: гражданско-патриотической, духовно-нравственной, профилактической, профориентационной, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой.

Классные руководители обеспечивали проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, инструктажей, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Старший вожатый обеспечивал сопровождение мероприятий по линии «Движения Первых», участие обучающихся в социально значимых акциях,

патриотических и добровольческих мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования обеспечивали занятость обучающихся во внеурочное время, создавали условия для развития их способностей, интересов, творческой, спортивной, технической и социальной активности.

Учителя-предметники реализовывали воспитательный потенциал урока, участвовали в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.

Классные руководители являлись ключевыми участниками реализации воспитательной работы на уровне классных коллективов. В течение учебного года они организовывали работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили мероприятия по направлениям рабочей программы воспитания, осуществляли профилактическую работу, информировали родителей по вопросам обучения, воспитания, безопасности, занятости и ответственности за воспитание детей.

Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году позволяло обеспечить реализацию основных направлений и модулей рабочей программы воспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Выводы

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлось достаточным для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В школе обеспечено распределение функциональных обязанностей между администрацией, классными руководителями, старшим вожатым и учителями-предметниками.

3. Деятельность классных руководителей, старшего вожатого способствовала реализации основных направлений воспитательной работы, вовлечению обучающихся в социально значимую, патриотическую, профилактическую, профориентационную, творческую и спортивную деятельность.

4. Вместе с тем остается актуальной задача повышения качества планирования воспитательной работы, своевременного предоставления отчетной документации, усиления методической поддержки классных руководителей и расширения использования активных форм воспитательной деятельности.

Рекомендации

1. Усилить методическую поддержку классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, проведения классных часов, родительских собраний, профилактических бесед и анализа воспитательной деятельности класса.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (спортивный зал, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

5. Для спортивных сооружений (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

• освещение в соц.сетях (ВК), на официальном сайте Учреждения информацией;

• художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

• систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было направлено на повышение качества реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной

работы, совершенствование деятельности классных руководителей, педагогов, участвующих в воспитательном процессе, а также на обеспечение согласованности действий всех участников воспитательной деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось через работу Штаба воспитательной работы, деятельность школьного методического объединения классных руководителей, проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, индивидуальные консультации классных руководителей, анализ планов воспитательной работы классных коллективов, подготовку методических материалов, памяток и рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам реализации рабочей программы воспитания, корректировке календарных планов воспитательной работы классных руководителей, организации внеурочной деятельности, реализации федеральных проектов и курсов воспитательной направленности, профилактике правонарушений и деструктивного поведения, формированию безопасной образовательной среды, развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений, гражданско-патриотического и профориентационного воспитания.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях рассматривались такие вопросы как: анализ воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год, система воспитательной работы школы, задачи на новый 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, система профилактической работы в школе, организация работы по пропаганде здорового образа жизни, проведение массовых мероприятий и др.

Работа Штаба воспитательной работы способствовала согласованности действий администрации школы, классных руководителей, старшего вожатого и учителей-предметников.

Рассматриваемые вопросы позволяли своевременно корректировать воспитательную деятельность, усиливать профилактическую работу,

организовывать занятость обучающихся, развивать детские инициативы и обеспечивать участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Важным направлением методического сопровождения воспитательной работы являлась деятельность школьного методического объединения классных руководителей. В 2025-2026 учебном году работа ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, совершенствование планирования воспитательной деятельности,

внедрение современных форм и методов воспитательной работы, развитие взаимодействия с родителями, профилактику правонарушений, формирование безопасной образовательной среды и повышение качества классного руководства.

В рамках работы ШМО классных руководителей было проведено 5 заседаний:

1.Заседание ШМО Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

2. Организация профилактики суицидов в образовательной организации

3.«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

4.Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

5.Заседание ШМО Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

• осуществление всеобуча

• организация классного коллектива

• организация внешкольного мероприятия

• нравственное воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу

• воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности

• создание условий для саморазвития и самореализации личности

• воспитание нравственности и культуры поведения учащихся

• помощь в учебе

• работа с родителями.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. Классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы,

применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Разносторонняя и активная работа велась в направлении проекта «Разговоры о важном» и проект «Россия -мои горизонты».

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах. 100% приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Выводы:

1. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось системно через деятельность Штаба воспитательной работы, школьного методического объединения классных руководителей, методические совещания, семинары, практикумы, педагогические советы, консультации и анализ воспитательной деятельности.

2. Работа Штаба воспитательной работы позволила обеспечить координацию реализации рабочей программы воспитания, профилактической работы, внеурочной занятости обучающихся, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления и общешкольных мероприятий.

3. Деятельность ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование планирования воспитательной работы, профилактической деятельности, гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями и сопровождения обучающихся.

4. Методическое сопровождение имело практическую направленность: предоставлялись материалы для проведения классных часов, инструктажей, профилактических бесед, родительских собраний, тематических недель и мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

5. Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом, что способствовало повышению качества воспитательной работы и распространению успешных педагогических практик.

6. Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами позволило усилить профилактическую работу, повысить информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности, правового просвещения, пожарной безопасности и профилактики правонарушений.

7. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества планирования воспитательной работы, активного использования деятельностных форм воспитания, своевременного предоставления документации и более полного анализа результатов воспитательной деятельности классных коллективов.

Рекомендации

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы по координации реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, профилактической деятельности, внеурочной занятости и деятельности детских общественных объединений.

2. Продолжить деятельность ШМО классных руководителей, усилив практическую направленность заседаний через разбор конкретных ситуаций, обмен опытом, представление успешных воспитательных практик и разработку методических материалов.

3. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, анализа деятельности класса, проведения классных часов, родительских собраний и профилактических мероприятий.

4. Активнее внедрять в воспитательную работу деятельностные и интерактивные формы: коллективные творческие дела, социальные проекты, дискуссии, квесты, тренинги, практикумы, волонтерские акции.

5. Усилить работу по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, травли, конфликтов, вредных привычек, а также по формированию культуры безопасного поведения обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование воспитательного потенциала учебных предметов, включение в содержание уроков ценностно-смысловых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических, профориентационных, правовых и профилактических компонентов. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показывает, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

На уроках педагоги обращали внимание обучающихся на нравственные аспекты изучаемого материала, связь учебного содержания с жизненными ситуациями, историческими событиями, профессиями, вопросами безопасности и личной ответственности

В течение учебного года в рамках урочной деятельности проводились: тематические уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, уроки правовой и цифровой грамотности, мероприятия по функциональной и финансовой грамотности, занятия, направленные на развитие познавательного интереса обучающихся, консультации, практические занятия и подготовка к государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, урок «День народного единства» Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».

В течение года проведены тематические уроки: 14 сентября в день озера Байкал прошел урок «Вторая жизнь пластика» для детей 1-4 кл; «Чернобыльская трагедия» - урок для 9 кл., в честь 40-летия Чернобыльской аварии.

Выводы:

1. Модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование воспитательного потенциала учебных предметов, тематические уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, викторины, цифровые образовательные мероприятия, проектные и практико-ориентированные формы работы.

2. Воспитательный потенциал уроков был направлен на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-

нравственных качеств, правовой культуры, экологического мышления, уважения к труду, познавательной активности и ответственного отношения к обучению.

3. В течение года были проведены мероприятия по правовому просвещению, цифровой грамотности, истории, литературе, русскому языку, математике, естественнонаучным предметам, ОБЗР, профориентации и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Большое место в воспитательной системе занимают курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Организована занятость детей во внеурочное время в кружках различных направлений. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Особое место во внеурочной деятельности занимали федеральные курсы и проекты воспитательной направленности: «Разговоры о важном»,

«Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», занятия и мероприятия по развитию социальной активности обучающихся.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно и были направлены на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, исторической памяти, государственным символам, достижениям России, традициям многонационального народа Российской Федерации. Тематика занятий позволяла обсуждать с обучающимися вопросы гражданственности, патриотизма, нравственного выбора, ответственности, уважения к людям, безопасного поведения и личного вклада в развитие общества.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализовывался в 6-

9 классах и способствовал формированию у обучающихся представлений о мире профессий, рынке труда, личных способностях и возможностях профессионального самоопределения. Занятия помогали обучающимся осознанно подходить к выбору дальнейшего образовательного маршрута, знакомиться с различными профессиональными сферами, развивать навыки самоанализа и планирования будущего.

Программа «Орлята России» реализовывалась на уровне начального общего образования и была направлена на развитие социальной активности младших школьников, формирование у них чувства сопричастности к жизни класса, школы, семьи, Родины, воспитание ответственности, доброжелательности, уважения к традициям и символам России.

Занятия, связанные с «Движением Первых», ученическим самоуправлением и школьным медиацентром способствовали развитию социальной активности обучающихся, лидерских качеств, умения работать в команде, ответственности за порученное дело, готовности участвовать в общественно полезной деятельности и жизни школы.

Внеурочная деятельность также способствовала развитию функциональной грамотности обучающихся. Через занятия по читательской грамотности, смысловому чтению, математике, информационной культуре, экономике, профориентации, экологической культуре и краеведению

Юнармейский отряд «Ратник» участвовал в проведении патриотических акций «Верни имя герою», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «9 шагов Победы».

Отряд ЮИД «Светофор» ежемесячно участвовал в Днях единых действий.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Качественным показателем является: занятое 3 место в районном конкурсе

«Школьное закулисье».

В течение года дети работали над исследовательскими работами и проектами, результативно представили их на районной ученической конференции, конкурсе «Отечество» и защитили на индивидуальном итоговом проекте.

-1 место, Андриенко Ярослав, тема «Муравьи: домашняя ферма»;

В течение года дети принимали участие в различных конкурсах:

НТО (1 человека) – участие; АгроНТРИ (1 человек) – участие; Всероссийский экодиктант (2 человека); олимпиады Зима и Весна от Альтаир (1 человек).

Динамика охвата детей- 100% от количества всех учеников школы.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Классное руководство».

100% классных руководителей школы прошли обучение по программам повышения квалификации.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и календарных планов НОО, ООО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционированиявоспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе.

Классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, мастер - классы; выступления на семинарах). Однако, классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых

мероприятий воспитательного характера на муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах.

Классные часы и мероприятия, прошедшие в 2025-2026 году, показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В течение 2025-2026г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении школы к Новому году, ко Дню России. А также в праздновании 81-й Годовщины Победы в ВОВ.

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу»

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и районных

конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. Являются участниками патриотических акций посвященных 81-летию великой Победы: Бессмертный полк, свеча памяти, окна Победы, георгиевская ленточка.

В течение 2025-2026 года классными руководителями организован просмотр и обсуждение документальных фильмов подготовленный Новосибирским региональным общественным движением «Защитник» при поддержке УФСБ и ГУФСИН России при по Новосибирской области «Точка не возврата». Фильм предназначен для профилактической работы с подростками. Он помогает осознать последствия противоправных действий и задуматься о личной ответственности. Картина раскрывает, как путь от красивых обещаний в мессенджерах ведёт к потерянному будущему и уголовной ответственности И документальный фильм Андрея Медведева «Предательство» (2026). В его основе — реальные истории подростков, осуждённых за террористическую и экстремистскую деятельность. Герои рассказывают, как обычные ребята с мечтами оказались на скамье подсудимых. Картина не только иллюстрирует негативные последствия таких поступков, но и даёт инструменты: как вовремя заметить факторы риска, как противостоять психологическому давлению и манипуляциям, к кому обратиться за помощью. Документальная хроника дополнена комментариями специалистов, что делает материал наглядным и практичным. Посмотрев фильмы, ребята пришли к выводу: безобидные на первый взгляд решения (например, отклик на сообщение в мессенджере) могут стать «точкой невозврата» и привести к тяжёлым правовым и жизненным последствиям

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков», правовой час «Что такое терроризм», акция «Нет наркотикам», беседа « В чем смысл жизни», посмотрели ряд вебинаров « Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних: медицинские, правовые и психологические аспекты. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств» и др.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводилось большое количество мероприятий: классные часы «Безопасность в интернете», «Экстремизм в молодежной

среде», «Вредные привычки — враги здоровья», « Как прожить молодым и

здоровым» , « Суд над наркоманией», просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». «Гигиена — это важно!», «Правильное питание — залог здоровья», «Спорт — это сила!».

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с СДК, сельской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, акции, операции: интерактивные экскурсии, музейные уроки.

Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу»

Мероприятие по Пушкинской карте «Мезенская роспись» мастер-класс.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Все общешкольные дела были направлены на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах: Художественная деятельность, Творческая деятельность, Спортивная деятельность, Позитивные коммуникации, Трудовая деятельность.

В течение учебного года проводились:

-День Учителя;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок» и др.;

-Предметные недели (науки, спорта, начальных классов, психологии);

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Все запланированные мероприятия выполнены. Из-за малочисленности детей в классах, общешкольные мероприятия проходят для обучающихся, по их мнению, интереснее. Активность школьников высокая. В этом учебном году все мероприятия проводили в очном режиме.

Совместно со старшим вожатым в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия:

1.10. Международный день пожилых людей

4.11 День народного единства

27.11 День матери в России

3.12 День неизвестного солдата

9.12 День Героев Отечества

12.12 День Конституции

25.12 День принятия Федеральных конституционныхзаконов о Государственных символах РФ

27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
23.02 День защитника Отечества

8.04 Международный женский день

18.04 День воссоединения Крыма с Россией

12.04 День космонавтики

1.05 Праздник Весны и Труда

9.05 День Победы

19.05 День детских общественных организаций в России.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

По результатам наблюдения классных руководителей:

• около 19 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел;

• 11 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

• Ученики, проявившие наибольшую активность:

• 1–4-е классы – Плеханова Василиса

• 5–9-е классы – Андреева Марина

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

-качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»,

-динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции: интерактивные и

очные экскурсии, игровая программа "Все мы разом соберемся ив мир сказок окунемся", библиотечные уроки, уроки Мужества.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт (в индивидуальном порядке). Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% от обучающихся 14-18 лет что соответствует целевым показателям.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий материал.

Рекомендации:

1. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки, по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году –акция «Украсим школу вместе»;

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для

оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. В наличии зоны: «Движение Первых», «Орлята России».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

7. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид школы поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

8. Наличие событийного дизайна.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам.

2. Оборудованы места для оформления выставок творчески работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих

подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания (в дистанционном и очном формате), индивидуальные беседы, консультации с родителями на темы трудового воспитания, проблем обучения, адаптации, отношений в классном коллективе. Родители участвуют в проведении ВПР, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогоднего праздника, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах: «9 шагов Победы», Районный детский творческий конкурс «Первоцветы» Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза», Региональная семейная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, фестивале «Всей семьей», Классные встречи. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, велась работа «Родительского патруля» и «Родительского контроля» при организации питания.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

В школе действовал родительский комитет, на заседаниях которого слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями.

На заседании ШМО по теме: «Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» рассматривали следующие вопросы: «Организация социально психологической работы с обучающимися (анкеты, опросы), Обсуждение результатов», «Проведение тематических классных часов», «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС». Цель заседания: формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями.

Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Общешкольный родительский комитет принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Выводы:

1. Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Рекомендации:

1. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

2. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

• Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

• Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

• Редколлегия: оформлялись классные уголки, помогали при подготовке декораций к спектаклю.

• Трудовая комиссия: контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения. проводились рейды по сохранности мебели, организовывали Акции «Чистый двор», «Школьная клумба», «Чистый ручей».

• Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Декада инвалидов, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. Ученическое самоуправление успешно

функционирует в МКОУ Коб-Кордоноаской ОШ , т.к. школьники ощущают себя ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и на страницах ОО в социальных сетях.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Из проблем можно отметить низкую наполняемость классов. В некоторых классах 1,2,3 ребенка, которым приходится выполнять несколько обязанностей. В итоге все ученики школы как большая семья и каждому ученику находится в ней достойное место.

Рекомендации:

1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Определены приоритетные направления работы.

В целях предупреждения правонарушений, преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности образовательной организации и учреждений системы профилактики в работе по этому направлению был проведен комплекс мероприятий согласно плану.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних в течение учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися. В случае пропусков уроков обучающимся поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями и социальным педагогом. 1 раз в четверть проводился рейд «Внешний вид» с целью достижения следующего результата: соответствия внешнего вида обучающихся требованиями образовательной организации. В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций, организацию занятости в свободное от учебы время и в каникулярный период. Было проведено около 50 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, даны рекомендации.

Для учащихся по предупреждению правонарушений и пропаганды здорового образа жизни проводилось большое количество мероприятий.

Посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) WhatsApp, а также путем размещения на сайте ОО среди родителей были распространены рекомендации и памятки по формированию навыков ЗОЖ у детей, профилактике правонарушений, формированию ответственного родительства, по обеспечению безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет, профилактике суицидальных проявлений.

Проводится работа с категорией малообеспеченных, многодетных семей. Сформированы списки детей, получающих дотации на питание. Проведена работа по полному обхвату горячим питанием учащихся школы (охват питанием 100%).

Проводится работа по выявлению и ведению учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДНиЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 0, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2025-2026 учебном году - 0).

На базе школы функционирует Совет профилактики.

Осуществляется контроль посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2025 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет).

Состоящих на учете ПДН и ВШК в 2024- 2025 учебном году –0. Дисциплинарные взыскания обучающимся не выносились.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Профориентация»

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;

-определены ответственные специалисты по организации работы профминимума – классные руководители 6–9-х классов;

- сформированы учебныегруппы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализуется план профориентационной работы. Профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом -психологом.

Мероприятия по профориентации проводятся, начиная с начальных классов. Это не только тематические классные часы. Учащиеся 8-9 класса приняли участие в районной ярмарке профессий, учащиеся 6-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

Классными руководителями, педагогом психологом ведется диагностическая работа по изучению профессиональных интересов и склонностей обучающихся, проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся, выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Обеспечена возможность участия родителей, обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за

прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Детские общественные объединения»

Свои лидерские задатки обучающиеся смогли проявить в ДОО «импульс», которая является действенной помощью классным руководителям и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, профилактике правонарушений. Все мероприятия, проводимые в школе, позволили выявить актив, определить возможность, желание ребят и, конечно, умение и желание работать нам самим.

В МКОУ Коб-кордоновской ОШ открыто первичное отделение «Движение первых». Ребята активно участвуют в мероприятьях и акциях движения: участие в муниципальном этапе регионального проекта "Маршрут построен!", «Окна Победы», «Окна России», В ЛДП прошла смена Первых. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами. был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Для формирования высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах в школе действует отряд ЮИД «Светофор». В течение всего года члены отряда участвуют в школьных мероприятиях Недели безопасности, школы ЮИД, «Внимание, каникулы», в областной акции «С Днем рождения, ЮИД!». Стали участниками в конкурсе» Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» (призеры и победители). В своей работе активно используют информационные ресурсы: «Автомотоцентр», «Юные инспекторы движения России», «За безопасность на дорогах России».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Юнармейский отряд

«Ратник» участвовал в проведении патриотических акций « Верни имя герою», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Волонтерский отряд «Без границ», в который входят обучающиеся 1-9 классов свою работу реализовывали в проведении акций, операций и тематических мероприятий. Тематика различна, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам,

труженикам тыла, детям войны.

- Операция «Чистый обелиск» «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ».

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

-Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»,

«Окна Победы».

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка»

- Вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Интерактивная игра для учащихся 9 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Организация и проведение экологических субботников.

-Акция «Я хозяин своего села»».

-Операция «Чистый двор»,

Выводы:

1. При выполнении плана мероприятий и организации деятельности волонтерской деятельности хочется отметить, что не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

3. Новые формы проведения школьных мероприятий;

4. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем-организатором ОБЖ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим

составом школы и учащимися.

2. Необходимо активизировать активность участия членов волонтерского объединения.

3. Необходимо активизировать работу по Всероссийскому проекту «Орлята России».

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся»

В рамках модуля в этом году функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». Основной состав лагеря – это обучающиеся МКОУ Коб-кордоновской ОШ в возрасте 6,5-17 лет из малообеспеченных и многодетных семей. Тематический план программы включал в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП, содержал мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Формы работы: игровая технология, коммуникативная, групповая и технология дифференцированного подхода, концерты, праздники, митинг, спортивные эстафеты. Результатом успешной деятельности программы социально-гуманитарной направленности являются показатели развития и оздоровления воспитанников, укрепление физических и психических сил ребенка; получение индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, развитие коммуникативных способностей, сплоченности; повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. На базе нашей школы продолжает работать кружок «Актерское мастерство» под руководством Шиндяйкиной С.Н.

Качественным показателем является: занятое 3 место в районном конкурсе

«Школьное закулисье».

Динамика охвата детей- 100% от количества всех учеников школы. Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия.

Выводы:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.

2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.

3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение

детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Направления работы школьного музея – историко – краеведческий. Для размещения информации имеется настенный стенд.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.

2. Работа школьного историко-краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы.

Рекомендации:

Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.

Модуль «Трудовая деятельность»

Трудовое воспитание в МКОУ Коб-Кордоновской ОШ реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

-умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- благоустройство класса, школы, села (участие в акциях «Я хозяин своего села», «Чистый ручей»);

- благоустройство пришкольной территории (участие в акциях «Сад памяти»,

«Школьная клумба»);

- экологические субботники;

- дежурство по школе;

- уборка мусора на пришкольной территории.

Вывод:

1. Вовлечение обучающихся в активную трудовую деятельность способствует формированию умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Воспитательная система школы демонстрирует высокий уровень организации традиционных мероприятий, широкий охват учащихся различными видами деятельности, эффективное социальное партнерство Воспитательная работа в 2025–2026 году достигла поставленных целей через системный подход, сочетающий традиционные и инновационные практики. Акцент на социализацию, патриотизм и профориентацию позволил создать условия для развития всех категорий обучающихся.

Ключевые направления развития:

1. Индивидуализация работы с учащимися
2. Повышение роли ученического самоуправления
3. Оптимизация нагрузки участников образовательного процесса

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранить систему традиционных школьных мероприятий, памятных дат, тематических недель, профилактических акций, федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых».

2. Усилить работу по развитию ученического самоуправления: активнее привлекать обучающихся к планированию, подготовке, проведению и анализу школьных дел, социальных акций, проектов и мероприятий.

3. Повысить вовлеченность обучающихся подросткового возраста во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, детские объединения, школьные медиа, волонтерские и социально значимые дела.

4. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, конфликтов, травли, психологического насилия, интернет-угроз, мошенничества, вредных привычек, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

5. Продолжить взаимодействие с ПДН, МВД, ГИБДД, МЧС, учреждениями культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования.

6. Расширить практику профориентационной работы: организовывать профессиональные пробы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение профессиональных образовательных организаций, мероприятия с участием социальных партнеров.

7. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, изучению истории школы, родного края, участию обучающихся в акциях памяти, музейных мероприятиях, волонтерских и социально значимых делах.

8. Продолжить работу по повышению психологического комфорта обучающихся: проводить тренинги, классные часы, беседы, акции, мероприятия Недели психологии, направленные на развитие доброжелательного общения, профилактику конфликтов и тревожности.

9. Повысить информированность родителей о воспитательной работе школы, детских объединениях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, профориентации, системе управления школой, результатах мероприятий и возможностях участия семьи в школьной жизни.

10. Продолжить работу родительского комитета, классных родительских комитетов, родительского патруля, родительского контроля организации питания, а также практику участия родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях, субботниках, экскурсиях, профилактических и социально значимых делах.

11. При планировании календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать выявленные зоны роста, результаты анкетирования обучающихся и родителей, данные СПТ, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы и предложения участников образовательных отношений.

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ И ПАМЯТНЫХ ДАТ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026 год - Год единства народов Росси

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

№	Памятная дата	Название мероприятий и форма проведения	Фактическая дата проведения	Классы, инфраструктура	Ответственные	Модуль РПВ
1.	1 сентября	**День знаний** - Торжественная общешкольная линейка - Классные часы	1 сентября	1-4 класс Территория школы 1-4 класс Кабинеты	Старший вожатый Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела
2.	3 сентября	**День солидарности в борьбе с терроризмом** - Тематические классные часы - Акция «Журавлик памяти»	3 сентября	1-4 класс Кабинеты 1-4 класс Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Классное руководство Основные школьные дела
3.	3 сентября	**День победы над Милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны** - Просмотр и обсуждение фильма «Капитуляция Японии и завершение войны» - Урок, посвящённый Дню победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	3 сентября	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет	Учителя истории Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
4.	8 сентября	**Международный день распространения грамотности** - Познавательная программа «Грамотным быть здорово!»	8 сентября	1-4 класс Кабинет	Классные руководители Учитель русского языка и литературы	Урочная деятельность Основные школьные дела

5.	13 сентября	**Международный день памяти жертв фашизма** - Урок мужества	11 сентября	1-4 класс Кабинет	Учитель истории	Урочная деятельность
6.	27 сентября	**День работников дошкольного образования** - Квест-игра «Мир дошкольного образования»	25 сентября	1-4 класс Кабинеты	Старшая вожатая Классные руководители	Профориентация Классное руководство Основные школьные дела
7.	30 сентября	**День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской Народной Республики и Херсонской области с Российской Федерацией** -Уроки патриотизма в рамках уроков «История» - Конкурс рисунков «Родные просторы»	30 сентября	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Рекреация	Учителя истории Учителя ИЗО	Урочная деятельность Организация предметно-пространственной среды
8.	1 октября	**Международный день пожилых людей** - Классный час «День добра и уважения» - Акция «Экспедиция помощи» - Поздравление ветеранов педагогического труда	1 октября	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет	Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Взаимодействие с родителями
9.	1 октября	**Международный день музыки** - Интеллектуальная игра о музыке и её истории	1 октября	1-4 класс Кабинеты	Учитель музыки	Урочная деятельность Профориентация

10.	2 октября	**Международный день социального педагога** - Классный час «Что такое доброта»	2 октября	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Классное руководство
11.	4 октября	**Всемирный день защиты животных** - Выставка рисунков «Мое любимое животное» - Познавательно-игровая программа «Животный мир: тайны и загадки»	28 сентября – 5 октября 2 октября	1-4 класс Рекреации 1-4 класс Кабинет	Учитель ИЗО Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Классное руководство
12.	5 октября	**День учителя** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	5 октября	1-4 класс Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
13	25 октября	**Международный день школьных библиотек** - Рейд «Живи, книга»	23 октября	1-4 класс Кабинеты	Библиотекарь	Основные школьные дела
14	18 октября	**День отца в России** - Спортивное мероприятие	16 октября	1-4 класс Спортивный зал	Учитель физической культуры	Основные школьные дела Взаимодействие с родителями Организация предметно-пространственной среды
15	25 октября	**Международный день школьных библиотек** - Классный час «Об истории библиотек»	23 октября	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Классное руководство Профориентация

16	4 ноября	**День народного единства** - Спортивная игра «Мы – одна команда»	5 ноября	1-4 класс Спортивный зал	Классные руководители Учитель физической культуры	Классное руководство Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
17	8 ноября	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** - Классный час «Что значит быть героем?»	6 ноября	1-4 класс Кабинет	Старшая вожатая	Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела
18	9 ноября	**Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма** - Игра «Мы все разные, но мы все вместе»	9 ноября	1-4 класс Кабинет	Старшая вожатая Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела Классное руководство
19	29 ноября	**День матери в России** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	27 ноября	1-4 класс Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Взаимодействие с родителями
20	30 ноября	**День Государственного герба Российской Федерации** - Информационный час «Символы России. Герб страны»	30 ноября	1-4 класс Кабинет	Учитель истории	Основные школьные дела Урочная деятельность

21	1 декабря	**День математика** - Игровая программа «Весёлое путешествие по стране Математика»	1 декабря	1-4 класс Кабинет	Старшая вожатая Учителя математики	Урочная деятельность Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
22	3 декабря	**День Неизвестного солдата** - Урок Мужества «Неизвестные герои» - Минута молчания	3 декабря	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет	Руководитель музея Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Школьный музей
23	3 декабря	**Международный день инвалидов и людей с ОВЗ** - Просмотр и обсуждение короткого фильма о жизни людей с ОВЗ - Творческий мастер-класс «Спешите делать добро»	3 декабря	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет	Классные руководители Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела
24	5 декабря	**Международный день добровольцев (волонтеров)** - Квест «Добрые слова»	4 декабря	1-4 класс Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Классное руководство Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
25	5 декабря	**День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)** - Классный час «Битва за Москву: от обороны к наступлению»	4 декабря	1-4 класс Кабинеты	Учителя истории	Урочная деятельность

26	9 декабря	**День героев Отечества** - Акция «Письмо солдату» - Классный час «По следам подвига»	9 декабря	1-4 класс Кабинет	Старшая вожатая Классные руководители Учителя истории	Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность
27	10 декабря	**Международный день прав человека** - Классный час «Права человека»	10 декабря	1-4 класс Кабинет	Классные руководители Учителя обществознания	Урочная деятельность Профилактика и безопасность
28	12 декабря	**День Конституции РФ** - Урок-викторина «Я и Конституция»	11 декабря	1-4 класс Кабинет	Старшая вожатая Учителя обществознания	Урочная деятельность Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
29	25 декабря	**День государственных символов России** - Создание герба своей команды - Игра-викторина «Колесо истории»	25 декабря	1-4 класс Кабинет	Старший вожатый Учителя обществознания	Основные школьные дела Урочная деятельность
30	1 января	**Новый год** - Новогодняя дискотека - Киномарафон новогодних фильмов	2 января 3 января	1-4 класс Кабинет	Старший вожатый	Основные школьные дела

31	7 января	**Рождество Христово** - Познавательно-игровая программа - Рождественские посиделки	8 января	1-4 классы Кабинеты	Старшая вожатая	Основные школьные дела
32	25 января	**День российского студенчества** - «Татьянин День» конкурсно - игровая программа	25 января	1-4 класс Кабинет	Классные руководители Старшая вожатая	Профориентация Основные школьные дела Классное руководство Организация предметно-пространственной среды
33	26 января	**Международный день без Интернета** - Турнир по настольным играм - Творческое задание «Мой идеальный день без интернета»	26 января	1-4 классы Кабинеты	Старшая вожатая Классные руководители	Основные школьные дела Классное руководство
34	27 января	**Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)** - Уроки патриотизма в рамках уроков «Окружающий мир»	27 января	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Урочная деятельность Основные школьные дела
35	27 января	**День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)** - Уроки патриотизма в рамках уроков «Окружающий мир»	27 января	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Урочная деятельность Основные школьные дела
36	2 февраля	**День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)** -Уроки патриотизма в рамках уроков «Окружающий мир»	2 февраля	1-4 класс Кабинет	Учителя истории	Урочная деятельность Основные школьные дела
37	7 февраля	**Всемирный день балета** - Мастер-класс по изготовлению балетных кукол	8 февраля	1-4 класс Кабинет	Руководитель кружка	Классное руководство Организация предметно-пространственной среды

		- Просмотр фрагментов спектакле		1-4 класс Кабинет	Руководитель кружка	Внеурочная деятельность
38	7 февраля	**День зимних видов спорта** - Микс из подвижных игр - Снежные забавы		1-4 классы Спортивнй зал 1-4 классы Спортивная площадка	Руководитель ШСК Руководитель ШСК	Урочная деятельность Классное руководство
39	8 февраля	**День российской науки** - Час науки «Чудесный мир открытий»	8 февраля	1-4 класс Кабинет	Классные руководители Учителя физики	Урочная деятельность Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
40	14 февраля	**Международный день книгодарения** - Акция «Подари книгу школе»	8 февраля- 15 февраля	1-4 классы Школьная библиотека	Классные руководители Библиотекарь	Классное руководство
41	15 февраля	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)** - Уроки патриотизма в рамках уроков «Окружающий мир»	15 февраля	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
42	21 февраля	**Международный день родного языка** - Лингво-квест «Язык живая душа народа»	22 февраля	1-4 классы Кабинеты	Учителя русского языка	Урочная деятельность Основные школьные дела
43	23 февраля	**День защитника Отечества** - Конкурсная программа «Курс молодого бойца»	23 февраля	1-4 класс Кабинет	Старший вожатый Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела

44	8 марта	**Международный женский день** - Комплекс мероприятий (по отдельному плану)	5 марта	1-4 классы Кабинеты	Классные руководители Старший вожатый	Классное руководство Основные школьные дела
45	18 марта	**День воссоединения Крыма с Россией** - Тематический час "Мой Крым - моя Россия"	18 марта	1-4 класс Кабинет	Учитель истории	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
46	21 марта	**Всемирный день поэзии** - Выставка книг поэтов - Конкурс чтецов	19 марта	1-4 класс Кабинет 1-4 класс Кабинет	Библиотекарь Классные руководители	Урочная деятельность Организация предметно-пространственной среды
47	22 марта	**Международная акция «Час Земли»** - Акция «Один час, который услышал весь мир»	22 марта	1-4 класс Кабинет	Классные руководители	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
48	27 марта	**Всемирный день театра** - Конкурс актерского мастерства	26 марта	1-4 класс Кабинет	Учитель литературы Старшая вожатая	Основные школьные дела
49	7 апреля	**Всемирный день здоровья** - Спортивное мероприятие	7 апреля	1-4 классы Спортивный зал	Руководитель ШСК	Основные школьные дела
50	12 апреля	**День космонавтики** - Конкурс рисунков «Космос будущего»	12 апреля	1-4 класс Кабинет	Классные руководители Учитель ИЗО	Урочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела

51	19 апреля	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ** - Уроки патриотизма в рамках уроков «Окружающий мир»	19 апреля	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Урочная деятельность Основные школьные дела
52	22 апреля	**Всемирный день Земли** - Экологический квест «Путешествие по планете»	22 апреля	1-4 классы Кабинеты	Классные руководители Старшая вожатая	Урочная деятельность Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
53	27 апреля	**День российского парламентаризма** - Классный час «Как работает парламент в нашем регионе»	27 апреля	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Профилактика и безопасность Урочная деятельность Классное руководство
54	1 мая	**Праздник Весны и труда** - Субботник	2 мая	1-4 классы Территория школы	Классные руководители Старшая вожатая	Основные школьные дела
55	9 мая	**82-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне** - Акция Бессмертный полк - Акция Георгиевская ленточка - Акция Свеча памяти - Урок памяти	8-9 мая	1-4 классы	Классные руководители	Классное руководство Основные школьные дела
56	18 мая	**Международный день музеев** - Виртуальные экскурсии в музеи России	18 мая	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
57	19 мая	**День детских общественных организаций** - Оформление тематического стенда	19 мая	1-4 классы Рекреация	Старшая вожатая	Основные школьные дела Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
58	24 мая	**День славянской письменности и культуры** - Квест-игра «Откуда есть пошла грамота на Руси»	24 мая	1-4 классы Кабинеты	Учитель русского языка Старшая вожатая	Урочная деятельность Основные школьные дела

59	27 мая	**Общероссийский день библиотек** - Книжная выставка	27 мая	1-4 классы Библиотека	Библиотекарь	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
60	1 июня	**День Защиты детей** - Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!»	1 июня	1-4 классы Детская площадка	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела
61	5 июня	**День эколога** - Акция «Бумажный бум», - Акция «Добрые крышечки» - Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5 июня	1-4 классы Кабинет	Воспитатели лагеря	Организация предметно-пространственной среды
62	6 июня	**День русского языка** - Час словесности «Созвездия слов»	6 июня	1-4 классы Кабинет	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела
63	12 июня	**День России** - Акция «Окна России» - Интеллектуальная игра «Душа России в каждом»	9 июня	1-4 классы Кабинет 1-4 классы Кабинет	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела Организация предметно-пространственной среды
64	22 июня	**День памяти и скорби** - Линейка памяти - Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня	1-4 классы Кабинет 1-4 классы Кабинет	Воспитатели лагеря	Основные школьные дела

65	27 июня	**День молодежи** - Конкурсно-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	25 июня	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
66	8 июля	**День семьи, любви и верности** - Празднично-игровая программа «Моя семья — моя крепость»	8 июля	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
67	27 июля	**День военно-морского флота** - Игровая программа	27 июля	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
68	8 августа	**День физкультурника** - Веселые старты	8 августа	1-4 классы Спортивный зал	Учитель физической культуры	Внешкольные мероприятия
69	22 августа	**День Государственного флага РФ** - Акция «Российский флаг» (раздача ленточек и шаров).	22 августа	1-4 классы	Классные руководители	Внешкольные мероприятия
70	27 августа	**День российского кино** - Киномарафон	28 августа	1-4 классы Кабинет	Классные руководители	Классное руководство

Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1,3,4	02.09.2026	Классные руководители
2	Уроки безопасности	1,3,4	Сентябрь	Апарин Ю.В.
3	День окончания Второй мировой войны	1,3,4	03.09.2026	Мордвинцева Н.А.
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1,3,4	в течение года	Классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1,3,4	Сентябрь-октябрь	Яковлева Н.Г.
6	Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	1,3,4	25.10.2026	Мордвинцева Н.А.
7	Всероссийский «Урок Цифры»	1,3,4	Октябрь	Яковлева Н.Г.
8	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1,3,4	Первая неделя ноября	Классные руководители
9	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1,3,4	20.11.2026	Мордвинцева Н.А.
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1,3,4	9 декабря 12	Классные руководители
11	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1,3,4	01.03.2027	Апарин Ю.В.
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1,3,4	07.04.2027	Классные руководители
13	Викторины, конкурсы	1,3,4	В течение года	Педагоги
14	Мастер-классы	1,3,4	В течение года	Педагоги
15	Предметные недели	1,3,4	В течение года	Педагоги
16	Учебные олимпиады	1,3,4	В течение года	Педагоги
17	Проекты, исследования	1,3,4	В течение года	Педагоги

2. Внеурочная деятельность				
	Название кружка, курса	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Разговоры о важном»	1,3,4	В течение года по понедельникам	Классный руководитель
2	«Орлята России»	1,3,4	В течение года по четвергам	Яковлева Н.Г.
3	«Подвижные игры»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
4	«Разговор о правильном питании»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Шиндяйкина С.Н.
5	«Мир шахмат»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
6	«Тропинка в мир профессий»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Яковлева Н.Г.
7	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Шиндяйкина С.Н.
8	«ЮИДД»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Апарин Ю.В.
9	«Юнармия»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Апарин Ю.В.
10	«Россия-моя история»	1,3,4	01.09.2026-26.05.2027	Мордвинцева Н.А.
11	«Занимательная математика»	1,3,4	0.109.2026-26.05.2027	Миронова А.Н.
12	«Финансовая грамотность»	1,3,4	02.09.2025-25.05.2026	Миронова А.Н.
14	Еженедельная организационная линейка	1,3,4	01.09.2026-26.05.202	Яковлева Н.Г.
3. Классное руководство				
1	Знакомство с классом	1	сентябрь	Андреева И.В.
2	Составление социального паспорта	1,3,4	сентябрь	Классные руководители
3	Работа с государственными символами России	1,3,4	В течение года	Классные руководители
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1,3,4	В течение года	Классные руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1,3,4	в течение года	Классные руководители

6	Индивидуальная работа с обучающимися	1,3,4	В течение года	Классные руководители
7	Работа с родителями или законными представителями	1,3,4	В течение года	Классные руководители
8	Родительские собрания	1,3,4	В течение года	Классные руководители
9	Организация участия в детских объединениях	1,3,4	в течение года	Классные руководители
10	Проведение классных часов по плану классного руководителя	1,3,4	В течении года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1,3,4	Каждый учебный понедельник	Яковлева Н.Г.
2	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	1,3,4	Каждая учебная пятница	Яковлева Н.Г.
Праздники				
3	День знаний	1,3,4	1 сентября	Яковлева Н.Г.
4	День учителя	1,3,4	5 октября	Яковлева Н.Г.
5	Международный день пожилых людей	1,3,4	1 октября	Яковлева Н.Г.
6	День отца в России	1,3,4	16 октября	Классные руководители
7	День матери в России	1,3,4	27 ноября	Классные руководители
8	Новогодняя елка	1,3,4	декабрь 14	Классные руководители
9	День Защитника Отечества	1,3,4	22 февраля	Классные руководители
10	Масленица	1,3,4	февраль-март	Классные руководители
11	Международный женский день	1,3,4	8 марта	Классные руководители
12	День Победы	1,3,4	9 мая	Классные руководители
13	Выпускной	4	июнь	Андреева И.В.
Тематические недели, декады, месячники				
14	Неделя безопасности	1,3,4	сентябрь, март	Апарин Ю.В.
15	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1,3,4	сентябрь, март	Яковлева Н.Г.

16	Месячник пожарной безопасности	1,3,4	октябрь	Классные руководители
17	Дни правовых знаний	1,3,4	ноябрь	Классные руководители
18	Экологический месячник	1,3,4	апрель	Классные руководители
Спортивные соревнования				
19	Дни здоровья	1,3,4	1 раз в четверть	Яковлева Н.Г.
20	Спортивные конкурсы, соревнования	1,3,4	1 раз в месяц	Яковлева Н.Г.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
2	Районный фестиваль «Радуга детства»	1,3,4	май	Яковлева Н.Г.
3	Конкурс – фестиваль «Зеленая волна»	1,3,4	июнь	Апарин Ю.В.
4	Выездные мероприятия МБУ ДО ЦДО Северного района	1,3,4	В течение года	Яковлева Н.Г.
5	Концерты, тематические мероприятия, конкурсы в МКУК « Коб-Кордоновский СК»	1,3,4	По плану	Яковлева Н.Г.
6	Мероприятия, конкурсы в Коб-Кордоновскую сельская библиотека	1,3,4	По плану	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1,3,4	В течение года по понедельник ам и пятницам 15	Яковлева Н.Г.
2	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных	1,3,4	в течение года	Педагоги - предметники
	событиям и памятным датам			
3	Оформление классных уголков	1,3,4	сентябрь	Классные руководители
4	Уход в кабинетах за растениями	1,3,4	в течение года	Педагоги - предметники
5	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1,3,4	в течение года	Педагоги - предметники
6	Озеленение пришкольной территории	1,3,4	май-сентябрь	Миронова А.Н.
7	Тематические выставки в школьной библиотеке	1,3,4	В течение года	Мордвинцева Н.А.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Проводы зимы», «Новый год», «День матери», «Зарница»;	1,3,4	В течение года	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1,3,4	Октябрь, март	Администрация школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1,3,4	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	1,3,4	В течение года	Яковлева Н.Г.
5	Индивидуальные консультации	1,3,4	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1,3,4	По плану классных руководителей	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1,3,4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1,3,4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1,3,4	май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Уроки доброты» интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;	1,3,4	в течение года	Классные руководители
2	Проведение спортивных соревнований: «Веселые старты»,Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и др.;	1,3,4	В течение года	Классные руководители Яковлева Н.Г.
3	Мероприятия по формированию правовых знаний	1,3,4	В течение года	Мордвинцева Н.А. Классные руководители
4	Мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ	1,3,4	В течение года	Апарин Ю.В.
5	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (поотдельному плану)	1,3,4	По плану	Отряд ЮИД
6	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1,3,4	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
7	Школа ЮИД	1,3,4	По плану	Отряд ЮИД

10. Профориентация				
1	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «Тропинка в мир профессий»	1,3,4	в течение года	Классные руководители
2	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1,3,4	в течение года	Классные руководители
11. Детские общественные объединения				
1	Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов с Днём пожилого человека.	1,3,4	01.10.	Яковлева Н.Г.
2	Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1,3,4	По плану	Отряд ЮИД
3	Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1,3,4	Последняя неделя четверти	Отряд ЮИД
4	Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1,3,4	в течение года	Яковлева Н.Г.
5	Школа ЮИД	1,3,4	По плану	Отряд ЮИД
6	Весенняя Неделя Добра (Акции «Я хозяин своего села», «Чисты ручей», «Могила ветерана», «Посади дерево», «Подари книгу», «Здоровая перемена», «Чистый двор», «Школьная клумба» и др.)	1,3,4	апрель	Яковлева Н.Г. Классные руководители
7	День детских общественных организаций России	1,3,4	19 мая 17	Яковлева Н.Г.
8	Акции ко Дню Победы («Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «9 шагов к Победе», «Звезда героя», «Бессмертный полк»)	1,3,4	1-10 мая	Яковлева Н.Г. Классные руководители
12. Школьный музей				
1	Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1,3,4	3 сентября	Руководитель музея
2	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1,3,4	октябрь	Руководитель музея
3	Классные часы «Мы - один народ! У нас – однадержава!»	1,3,4	2 ноября	Классные руководители
4	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	1,3,4	5 ноября	Библиотекарь

5	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1,3,4	3 декабря	Руководитель музея
6	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1,3,4	9 декабря	Руководитель музея
7	Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1,3,4	12 апреля	Классные руководители
13. Школьный театр				
1	Реализация курса «Путешествие в сказку»	1,3,4	В течение года	Руководитель кружка
14.Организация летнего отдыха обучающихся				
1	Реализация мероприятий согласно Программе лагеря с дневным пребыванием детей	1,3,4	июнь	Начальник лагеря
15.Трудовая деятельность				
1	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1,3,4	январь	Классные руководители
2	Классный час» Мы труд воспеваем и славим работу»	1,3,4	март	Классные руководители
3	Дискуссия «Труд: право или обязанность»	1,3,4	апрель	Классные руководители
4	Уход за комнатными растениями в классе, школе	1,3,4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Разряжайся»	1,3,4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Дежурство в классе, школе	1,3,4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематическое оформление классных мероприятий, праздников	1,3,4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Акция «Помним Героя» (уборка памятника)	1,3,4	Май	Юнармейский отряд
9	Акция « Я хозяин своего села»	1,3,4	Апрель - май	Старшая вожатая
10	Акция «Чистый ручей»	1,3,4	Апрель - май	Старшая вожатая