Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
Коб-Кордоновская основная школа

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей –предметников
протокол **№ 1 от 17.08 2026**

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. дир. по УВР
Н.А. Мордвинцева
17.08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

1-4 классы

Составитель: Миронова А.Н.,
Учитель математики

2026

1. Пояснительная записка

Актуальность программы: в современном мире базовые навыки управления личными финансами становятся неотъемлемой частью успешной жизни. Программа кружка «Финансовая грамотность» для начальной школы направлена на формирование у обучающихся основ экономического мышления, ответственного отношения к деньгам и семейному бюджету. Курс адаптирован с учётом возрастных особенностей детей 7 – 11 лет и реализуется преимущественно в игровой и проектной форме.

Цель программы: формирование у младших школьников основ финансовой культуры, развитие навыков планирования, сбережения и рационального использования денежных средств.

Задачи программы:

Образовательные: познакомить с историей денег, понятиями «доходы», «расходы», «сбережения», «бюджет», «реклама»; сформировать представление о профессиях и труде как источнике дохода.

Развивающие: развивать логическое мышление, умение анализировать ситуации, принимать решения и планировать свои действия.

Воспитательные: воспитывать бережливость, честность, ответственность, уважение к труду и семейным ценностям.

Срок реализации: 1-4 классы (4 года). Общее количество часов: 135 (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

2. Учебно – тематическое планирование (по годам обучения)

1 класс (33 часа)

Вводный курс, знакомство с миром денег через игру и творчество.

1. Вводное занятие. Что я знаю о финансах?
2. Деньги: история и современность
3. Профессии и труд. Как работа превращается в деньги?
4. Семейный бюджет: доходы и расходы (составляем план).
5. Потребности и желания. Как тратить разумно.
6. Сбережения. Виды накоплений.
7. Карманные деньги: личный бюджет ученика.
8. Сравнивать цены? Реклама и её влияние на выбор.
9. Деньги и ценности (продолжение темы)
10. Путешествие в магазин: как сравнивать цены?
11. Финансовая безопасность: как не потерять деньги?
12. Честность в торговле.
13. – 14. Итоговая игра «Город мастеров»

Резерв (20 часов): проекты, квесты, творческие мастерские.

3 класс (34 часа)

Введение в основы предпринимательства и финансовой безопасности.

1. Вводное занятие. Цели кружка на год.
2. Деньги: функции и виды (валюта)
3. Профессии будущего и предпринимательства (вводно)
4. Семейный бюджет: учёт и контроль расходов.
5. Принятие финансовых решений (анализ ситуаций).
6. Банковские вклады: зачем они нужны?
7. Личный бюджет: планирование на месяц.
8. Реклама и маркетинг: техники продаж.

9. Финансовая безопасность: мошенничество (базовые понятия).
10. Что такое налоги? Зачем они нужны?
11. – 12. Итоговая деловая игра «Финансовый город».

Резерв (22 часа): проектная деятельность, защита проектов.

4 класс (34 часа)

Систематизация знаний, подготовка к самостоятельной жизни.

1. Вводное занятие. Повторение пройденного.
2. Деньги в мировой экономике.
3. Основы предпринимательства: от идеи до реализации.
4. Семейный бюджет: сложные финансовые решения.
5. Сбережения и инвестиции (вводно)
6. Личный финансовый план на будущее.
7. Реклама: критическое мышление потребителя.
8. – 9. Финансовая безопасность в интернете и жизни (углубленно).

10.Налоги и бюджет страны: куда идут наши деньги?

11. потребительские права: как защитить себя при покупке?

12-13. Итоговый проект «Мой финансовый стартап» или «Финансовый квест».

1. Формы контроля и оценки результатов

- Текущий контроль: наблюдение за активностью на занятиях, участие в играх и дискуссиях, выполнение практических заданий.
- Промежуточный контроль: творческие работы (рисунки, мини-проекты), викторины в конце каждого блока тем.
- Итоговый контроль: защита итогового проекта/участие в итоговой игре в конце учебного года. Оценивание носит поощрительный характер, акцент делается на динамику развития навыков, а не строгие баллы.

2. Материально – техническое обеспечение

- Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для начальной школы.
- Раздаточный материал: карточки с изображением товаров, профессий, монет/купюр; шаблоны для составления бюджета; памятки безопасности.
- Проектор и компьютер для демонстрации презентаций и видеороликов.
- Материалы для творчества (бумага, картон, краски) для изготовления копилок и проектов.

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы
1	Вводное занятие. Знакомство. Что такое деньги?	1	Беседа, игра «Что можно купить?”, творческое задание
2	История денег. От обмена к монетам.	1	Рассказ с иллюстрациями, игра «Путешествие в прошлое»
3	Деньги в России. Виды денег:	1	Рассматривание монет и купюр,

	монеты и купюры.		дидактическая игра
4	Доходы семьи. Откуда берутся деньги?	1	Беседа, работа с карточками, обсуждение профессий
5	Расходы семьи. На что тратят деньги?	1	Игра «Семейные покупки», обсуждение ситуаций
6	Потребности и желания. Что нужно, а что хочется?	1	Игра «Надо и хочу», творческое задание
7	Сбережения. Зачем копить деньги? Копилка.	1	Беседа, практическое занятие «Создай свою копилку»
8	Карманные деньги. Как ими распоряжаться?	1	Ролевая игра «Магазин», обсуждение правил
9	Реклама. Как она влияет на выбор?	1	Анализ простых рекламных картинок, игра «Правда и вымысел»
10	Деньги и ценности. Что нельзя купить за деньги?	1	Дискуссия, творческое задание (рисунок, рассказ)
11-13	Блок «Деньги вокруг нас»: профессии, труд, зарплата.	3	Практикум «Город профессий».
14-16	Блок «Семейный бюджет»: составление простого бюджета (игровая форма), анализ расходов.	3	Практика
17-19	Блок «Копим на мечту»: постановка финансовой цели, планирование накоплений	3	Творческие проекты.
20-22	Блок «Безопасность и честность»: как не потерять деньги, простые правила безопасности, честность в торговле.	3	Практика
23-25	Блок «Путешествие в магазин»: как сравнивать цены, выбирать товары, экономить.	3	Ролевые игры
26-28	Блок «Творческая мастерская»	3	Создание копилок, рисунков на тему финансов, мини-выставка.
29-31	Блок «Повторение и обобщение»	3	Викторины, творческие проекты, итоговая игра «Финансовый квест».
32-33	Итоговое занятие. Игра «В мире финансов». Подведение итогов.	2	Подвижная игра, викторина, награждение участников

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы
1	Вводное занятие. Что я знаю о деньгах?	1	Беседа, игра-викторина, творческое задание
2-3	Деньги: история и современность. Виды денег	2	Рассказ с презентацией, работа с монетами и купюрами, игра
4-5	Доходы семьи. Профессии и труд.	2	Беседа, работа с карточками, игра «Город профессий»
6-7	Расходы семьи. Семейный бюджет	2	Составление простого бюджета (игровая форма), обсуждение ситуаций
8-9	Потребности и желания. Как тратить разумно?	2	Игра «Надо и хочу», анализ ситуаций, мини-проект «Мой список покупок»

10-11	Сбережения. Зачем копить? Виды копилок и вкладов.	2	Беседа, практическое занятие «Создай свою копилку», обсуждение
12-13	Карманные деньги. Правила получения и использования.	2	Ролевая игра «Магазин», составление правил для себя
14-15	Реклама и её влияние на выбор. Как не поддаться?	2	Анализ рекламных объявлений, игра «Правда и вымысел»
16-17	Деньги и ценности. Что нельзя купить за деньги?	2	Дискуссия, творческое задание (рисунок, эссе)
18-19	Путешествие в магазин. Как сравнивать цены и выбирать товары?	2	Ролевая игра, практикум «Сравни цены», решение задач
20-21	Финансовая безопасность. Как не потерять деньги?	2	Беседа, разбор ситуаций, создание памятки
22-23	Честность в торговле. Что такое обман? Почему важно быть честным?	2	Обсуждение ситуаций, инсценировка, творческая работа
24-26	Блок «Творческая мастерская»	3	Создание копилок, рисунков на тему финансов, мини-выставка
27-29	Блок «Повторение и обобщение»	3	викторины, творческие проекты
30-32	Блок «Финансовый квест»	3	Путешествие по станциям
33-34	Итоговое занятие. Финансовая игра «Город мастеров».	2	Ролевая игра, подведение итогов, награждение участников

3 класс

1	Вводное занятие. Что такое финансовая грамотность?	1	Беседа, мозговой штурм, творческое задание «Мой финансовый портрет»
2-3	Деньги: история, виды, функции. Деньги в России и мире.	2	Рассказ с презентацией, работа с монетами и купюрами, викторина
4-5	Доходы семьи. Профессии и труд. От чего зависит доход?	2	Игра «Город профессий», составление «Дерева профессий», обсуждение
6-7	Расходы семьи. Семейный бюджет: доходы и расходы.	2	Составление простого бюджета (игровая форма), решение практических задач
8-9	Потребности и желания. Как принимать финансовые решения?	2	Игра «Магазин желаний», анализ ситуаций, мини-проект «Мой финансовый план»
10-11	Сбережения. Зачем копить? Виды накоплений: копилка, вклад.	2	Беседа, практическое занятие «Создай свою копилку», обсуждение преимуществ вкладов
12-13	Карманные деньги. Как планировать расходы? Личный бюджет.	2	Ролевая игра «Личный бухгалтер», составление плана расходов на неделю
14-15	Реклама и маркетинг. Как реклама влияет на выбор?	2	Анализ рекламных объявлений, создание антирекламы, игра «Правда и вымысел»
16-17	Финансовая безопасность. Как не стать жертвой мошенников?	2	Беседа, разбор ситуаций, создание памятки «Правила безопасности»
18-19	Честность в торговле. Что такое налоги? Зачем они нужны? (вводно)	2	Обсуждение ситуаций, инсценировка, творческая работа «Бюджет государства»
20-21	Путешествие в магазин. Как сравнивать цены и экономить?	2	Ролевая игра «Экономный покупатель», практикум «Сравни цены»
22-	Финансовая игра «Город мастеров».	2	Ролевая игра, подведение итогов,

23			награждение участников
24-26	Блок «Творческая мастерская»	3	Создание копилок, рисунков на тему финансов, мини-выставка
27-29	Блок «Повторение и обобщение»	3	викторины, творческие проекты
30-32	Блок «Финансовый квест»	3	Путешествие по станциям
33-34	Итоговая игра	2	Ролевая игра, подведение итогов, награждение участников

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Что такое финансовая грамотность?	1	Беседа, мозговой штурм, постановка личных целей
2-3	Деньги: история, виды, функции. Деньги в России и мире. Валюта.	2	Рассказ с презентацией, работа с монетами и купюрами, викторина
4-5	Доходы семьи. Профессии и труд. Предпринимательство (вводно).	2	Игра «Бизнес-идея», составление «Дерева профессий», обсуждение
6-7	Расходы семьи. Семейный бюджет: планирование и учёт.	2	Составление бюджета (игровая форма), решение практических задач
8-9	Потребности и желания. Как принимать финансовые решения? Целеполагание.	2	Игра «Магазин желаний», анализ ситуаций, мини-проект «Финансовая цель»
10-11	Сбережения. Виды накоплений: копилка, банковский вклад, акции (вводно).	2	Беседа, практическое занятие, обсуждение преимуществ вкладов
12-13	Карманные деньги. Личный бюджет. Как планировать расходы?	2	Ролевая игра «Личный бухгалтер», составление плана расходов на месяц
14-15	Реклама и маркетинг. Как реклама влияет на выбор? Техники продаж.	2	Анализ рекламных объявлений, создание антирекламы, игра «Разгадай рекламу»
16-17	Финансовая безопасность. Мошенничество в интернете и в жизни. Как защитить деньги?	2	Беседа, разбор кейсов, создание памятки «Правила безопасности»
18-19	Честность в торговле. Что такое налоги? Зачем они нужны? Бюджет страны.	2	Обсуждение ситуаций, инсценировка, творческая работа «Бюджет государства»
20-21	Путешествие в магазин. Как сравнивать цены, читать чеки и экономить? Потребительские права.	2	Ролевая игра «Экономный покупатель», практикум «Сравни цены»
22-23	Финансовая деловая игра «Город мастеров» или «Финансовый квест».	2	Ролевая игра, подведение итогов, награждение участников
24-27	Блок «Финансовый проект»	4	Проект «Открой свое дело»
28-30	Блок «Творческая мастерская»	3	Создание копилок, рисунков на тему финансов, мини-выставка
31-32	Блок «Повторение и обобщение»	2	викторины, творческие проекты

33-34	Блок «Финансовый квест»	2	Путешествие по станциям Ролевая игра, подведение итогов, награждение участников

3. Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения выпускник начальной школы будет:

- Знать основные экономические понятия (деньги, бюджет, доход, расход, сбережения).
- Уметь отличать потребности от желаний и планировать простые покупки.
- Иметь представление о профессиях, труде и предпринимательстве как источниках дохода.
- Владеть базовыми навыками безопасного поведения при обращении с деньгами (в том числе электронными).
- Проявлять бережливость и ответственность по отношению к личным вещам и семейному бюджету.

4. Список литературы

1. *Кашин А.П., Чумаченко В.Г.* Основы финансовой грамотности. – М.: Вита-Пресс
2. *Горяев А., Чумаченко В.* Финансовая грамота – М.: Российская экономическая школа.
3. Методические материалы Банка России для начальной школы