

## **Условия реализации основной образовательной программы начальной школы**

### **1. Кадровые условия реализации программы.**

Специфика кадров МОУ Коб-Кордоновской СОШ определяется квалифицированными специалистами, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги школы прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Образовательное учреждение предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования за счёт максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что даёт возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МОУ Коб-Кордоновская СОШ имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть профессиональные учителя-предметники, воспитатели дошкольной группы и ГПД, библиотекарь, неплохо развито дополнительное образование, но нет психолога, медицинского работника и логопеда.

### **Состав и квалификация педагогических кадров начальной школы МКОУ Коб-Кордоновская СОШ**

Высшее педагогическое образование имеют 100% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 100%

№/п	Специалисты	Функции
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса
2.	Педагоги дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НООи внеурочной деятельности
3.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу

10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)
-----	--	---

## 2. Финансовые условия реализации программы.

Ежегодный объем финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета. При финансировании МОУ Коб-Кордоновской СОШ используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчёте на одного обучающегося. Распределение расходов средств в МОУ Коб-Кордоновская СОШ: приобретение лабораторного оборудования — 25%; приобретение программного и методического обеспечения — 25%; модернизация материально-технической учебной базы — 20%; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников — 30 %.

Финансовая политика МОУ Коб-Кордоновская СОШ обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

	Параметры	Сумма
1.	Общее количество учащихся начальной школы	16
2.	Норматив на одного ребенка в год	56857руб
3.	Госбюджет на финансовый год	11337 тыс. руб
5.	Общий фонд оплаты труда:  - базовая часть ФОТ:  - стимулирующая часть ФОТ	7104,7 тыс. руб  4973,29 тыс. руб  2131,41 тыс. руб
6.	Учебные расходы	60000руб
7.	Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения	20000руб

## 3. Материально-технические условия реализации программы.

МОУ Коб-Кордоновская СОШ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе

оборудовано: 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинет информатики, оборудован спортивный зал, пополнен библиотечный фонд, имеется интернет, разработан собственный сайт.

№/п	Название техники	Количество, шт.
1.	Стационарные компьютеры	16
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	1
3.	Принтеры	4
4.	Мультимедийные проекторы	4

**Технологии, которые используются в ОУ в *начальной школе*:**

- Использование элементов разнообразных технологий безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении обучения в 1 классе, обучение детей само- и взаимооцениванию;
- расширение деятельностных коллективных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- построение образовательного процесса с использованием коммуникативных технологий и технологий учебного сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, расширение диалоговых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности;
- использование игровых технологий, способствующих решению основных учебных задач как на уроке, так и за его пределами.

#### **4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы начальной школы.**

Информационно-образовательная среда МОУ Коб-Кордоновской СОШ обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в ИС;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

**Нормативно-правовое обеспечение.** Реализацию образовательной программы обеспечивают ряд локальных нормативно-правовых документов: Устав образовательного учреждения, локальные акты, должностные инструкции работников образовательных учреждений.

МОУ Коб-Кордоновская СОШ располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

**Управление реализацией программы** осуществляется по следующему алгоритму:

- 1) назначение ответственных за подпрограммы: формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, реализации общественного договора;
- 2) организация совместно с Советом школы системы общественной экспертизы реализации программы;
- 3) организация информирования родителей о программе;
- 4) создание системы оценки результатов освоения образовательной программы;
- 5) подведение итогов выполнения программы на заседаниях педсовета и Совета школы.

**Адресность программы.**

Программа адресована:

- обучающимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия;
- учителям для углубления понимания смыслов образования и качества ориентиров в практической деятельности; администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;

- учредителю для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.